



Information für Lehrer*innen



Audiodatei, Song, Songtext mit Noten zu diesem Blatt
finden Sie auf www.jungoesterreich.at.

Ziele

In Ausgabe 1 lernen die Schüler*innen die englischen Begriffe für diverse Schulsachen. Auch die Farbenbezeichnungen können gelernt bzw. vom Kindergarten wiederholt werden. Zusätzlich gibt es die Möglichkeit, diese Begriffe als Teil einer Mathematikstunde (siehe CLIL-Tipps) zu üben und vertiefen.

Wortschatz

school bag – Schultasche

book – Buch

pencil – Bleistift

ruler – Lineal

rubber – Radiergummi

sharpener – Spitzer

scissors – Schere

snack – Jause

Einstieg

Machen Sie die Schüler*innen auf Seite 23 der Mini-Spatzenpost aufmerksam.
Fragen Sie die Kinder, was sie sehen. *What can you see? – Yes, school things.*

Viele Schüler*innen haben die Farben auf Englisch bereits im Kindergarten gelernt. Bevor Sie mit der Seite beginnen, wiederholen Sie die Farben mit den Kindern. Um das Gelernte zu verankern, verwenden Sie das folgende Lernspiel. Lassen Sie sich Zeit und wiederholen Sie die Übung mit den Kindern.

■ Echo

Zeigen Sie Ihren Schülerinnen und Schülern eine Bildkarte (Farbe) bzw. einen Gegenstand (Schulsache) und sprechen Sie die englische Bezeichnung laut vor. Die Kinder wiederholen gemeinsam.

Song

Die Verbindung von Sprache, Musik, Rhythmus und Bewegung macht Spaß! Zu diesem Song passt folgendes Ausschlusspiel: Die Kinder stehen im Kreis und singen das Lied gemeinsam. Die Lehrperson geht reihum von Kind zu Kind und klopft beim genannten Gegenstand (schoolbag, pencil, rubber usw.) leicht auf den Kopf des jeweiligen Kindes. Ist nun das Kind an der Reihe, bei dem das Wort SNACK fällt, so scheidet es aus und setzt sich hin, singt aber weiterhin mit. Das wird so lange wiederholt, bis nur noch ein Kind übrig ist.

Hörübung mit Owly

Lesen Sie den englischen Text vor oder spielen Sie die Aufnahme ab. Die Kinder haben dabei die Seite 23 der Mini-Spatzenpost vor sich liegen und versuchen, die Schulsachen im Heft nach den Anweisungen anzumalen.

Hello! I'm Owly! It's time for English!

Are you ready to join in? Okay, let's start.

Listen and colour the school things.

Take a green pencil. Find the book. Colour the book green.

Take a brown pencil. Find the ruler. Colour the ruler brown.

Take a red and a blue pencil. Find the rubber. Colour the rubber red and blue.



*Take a yellow pencil. Find the scissors. Colour the scissors yellow.
Take a pink pencil. Find the pencil. Colour the pencil pink.
Take an orange pencil. Find the sharpener. Colour the sharpener orange.
What's left? The schoolbag! Colour the schoolbag with your favourite colours.*

CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (CLIL) Fächerübergreifende Unterrichtsidee für Mathematik

How many have we got?

Für diese Übung sollten die Schüler*innen bereits die Zahlen bis 5 auf Englisch kennen.
Ebenso sollten Sie die Vokabeln für „school things“ und „colours“ mit den Kindern wiederholen.

Work with your partner. Take out your pencil case!

Die Schüler*innen arbeiten mit ihrer Sitznachbarin oder mit ihrem Sitznachbarn.

Who has got a ruler? Show me! How many rulers have you and your partner got? Let's count!

Who has got a sharpener? Show me! How many have you got? Let's count!

Man kann auch die Farben nennen:

Who has got a red rubber? Show me! How many red rubbers have you got?

Ähnliches mit den anderen Gegenständen und Farben machen, z. B. white rubber, black sharpener, blue books ...

Differenzierung:

Falls Sie über 5 hinaus zählen wollen, können Sie die Schüler*innen in größeren Gruppen (z. B. 5) aufteilen, oder es können alle Gegenstände in der Klasse gezählt werden.

How many (blue) rulers are in the class?

Die Lehrperson kann zählen und gleichzeitig die Zahl an die Tafel schreiben.