



Information für Lehrer*innen



Audiodatei, Song, Songtext mit Noten zu diesem Blatt
finden Sie auf www.jungoesterreich.at

Ziele

Fünf Farben und wichtige Klassenzimmer-Phrasen auf Englisch kennenlernen und aktiv anwenden.

Wortschatz

rot – red

grün – green

auf etwas zeigen – point

blau – blue

Farbe – colour

sagen – say

gelb – yellow

schauen/suchen – look

Drache – kite

Einstieg

Machen Sie die Schüler*innen auf die join-in-Seite im Heft aufmerksam. Fragen Sie die Kinder, was sie sehen. *What can you see? (Drachen) – Yes! Kites. What colours are they? (rot, blau ...). Great! Let's say the colours together in English. Red, blue... Now let's colour the kites!*

Um das Gelernte zu vertiefen bzw. zu verankern, verwenden Sie die folgenden Lernspiele. Lassen Sie sich Zeit und machen Sie viele Wiederholungen mit den Kindern.

■ Yes or No?

Hierfür benötigen Sie Flashcards oder einfarbige Objekte. Fordern Sie die Schüler*innen auf, durch falsches oder richtiges Benennen der Farben mit yes oder no zu antworten.

z. B.

Lehrperson: *Is it red?*

Kinder: *No!*

Lehrperson: *Is it yellow?*

Kinder: *No!*

Lehrperson: *Is it blue?*

Kinder: *Yes!*

Lehrperson: *Yes! Well done! It's blue. Say it with me, it's blue.*

■ Memory

Wenn Bildkarten etc. doppelt vorhanden sind, bietet sich dieses Spiel an. Ermuntern Sie die Kinder, während des Spiels die Karten auf Englisch zu benennen. Wenn keine Karten vorhanden sind, könnten diese in einer „englischen Bastelstunde“ angefertigt werden.

Song

Die Verbindung von Sprache, Musik, Rhythmus und Bewegung macht Spaß!

Colours, colours, here and there.

Colours, colours, everywhere.

Look! Look! Look!

Look for ...

Red!

Die Kinder sitzen im Kreis und singen mit.

Die Kinder klatschen im Rhythmus.

Die Kinder klatschen im Rhythmus.

Die Kinder legen die Hand an die Stirn, als ob sie etwas suchen.

Die Kinder trommeln mit den Händen auf die Oberschenkel.

Die Kinder laufen/gehen los und berühren etwas Rotes im Raum.

Die Kinder sitzen wieder im Kreis.



Hörübung mit Owly

Spiele Sie die Aufnahme ab, oder lesen Sie den folgenden Text vor. Die Kinder haben dabei die join-in-Seite vor sich liegen. Die Kinder sollen auf den richtigen Drachen zeigen und Owly nachsprechen.

Hi everyone! It's Owly here. Are you ready to join in?

Listen, point and say the colours with me.

Number 1. Point to the red kite! It's red. Say it with me. It's red.

Number 2. Point to the blue kite! It's blue. Say it with me. It's blue.

Number 3. Point to the yellow kite! It's yellow. Say it with me. It's yellow.

Number 4. Point to the green kite! It's green. Say it with me. It's green.

Number 5. Point to the orange kite! It's orange. Say it with me. It's orange.

Well done everyone! Thanks for joining in with me! Goodbye.

CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (CLIL) Fächerübergreifende Unterrichtsidee für Sport und Bewegung

Fly like a kite!

Wiederholen Sie den Inhalt der join-in-Seite gemeinsam mit der Klasse.

*Do you remember the kites from our magazine? What colours do you remember? Red, blue, green, yellow ...
What does a kite do? Does it walk? (Gehen Sie pantomimisch) No! Does it run? (Laufen Sie pantomimisch) No!
What does it do? Yes, a kite flies. Let's fly like kites!*

Erklären Sie den Kindern, dass sie sich wie Drachen im Wind durch den Raum bewegen sollen. Vereinbaren Sie vorher einfache Bewegungsregeln, z. B.: langsam bewegen, auf andere Kinder achten und bei Stop sofort stehen bleiben. Demonstrieren Sie die Übung zuerst selbst.

I am a kite. I fly, fly, fly. Stop! Where do you see red? I'll touch something red.

Wenn Sie Stop sagen, bleiben die Kinder stehen und suchen und berühren etwas in der genannten Farbe. Das Spiel könnte im Klassenraum mit Gegenständen im Raum gespielt werden. Wenn nicht genug passende Gegenstände vorhanden sind, können Sie zusätzlich Farbkarten im Raum verteilen. Im Turnsaal können Sie Farbkarten aufhängen oder auf dem Boden auslegen. Die Kinder berühren die passende Karte mit der Hand oder stellen sich neben die Karte.

*You are kites. Fly, fly, fly! Stop! Look. Where do you see red? Touch something red. / Fly to something red.
Very good. Fly again! Stop! Look. Where do you see blue? Touch something blue. / Fly to something blue.*

Im Klassenraum bewegen sich die Kinder langsam durch den Raum. Im Turnsaal können sie, falls genug Platz vorhanden ist, auch laufen. Die Kinder können dabei mit den Armen Flugbewegungen machen oder sich wie Drachen im Wind drehen.

Differenzierung:

- Sie können viele Farbkarten im Raum verteilen, damit alle Kinder schnell etwas Passendes finden.
- Fortgeschrittene Kinder können selbst die Kommandos geben.
- Falls Sie gleichzeitig auch Mathematik üben wollen, können die Kinder in einer kleinen Gruppe eine bestimmte Anzahl von Karten sammeln.

Fly, fly, fly! Stop! Look. Pick up 4 red cards.

- Für eine anspruchsvollere Variante können Sie zusätzlich verschiedene Formen im Raum oder im Turnsaal aufhängen, z. B. Dreiecke, Quadrate und Kreise. Die Kinder müssen dann auf die Farbe und/oder die Form reagieren.

Fly, fly, fly! Stop! Look. Fly to a circle. / a red triangle. / a green square ...