



Beobachtungsbogen zur Erhebung des Entwicklungsstandes der Basiskompetenzen mit Mini-Spatzenpost

Name des Kindes

Alter

Erstsprache

Klasse

Kompetenzbereich Beobachtet an Aufgabe im Heft		Einschätzung + ~ -			Beobachtungen zum Entwicklungsstand	
Buchstaben und Laute	Das Kind kann Zahlen, Buchstaben und Wörter erkennen. S. 3: „So viele neue Gesichter“				erkennt Buchstaben erkennt Zahlen erkennt Wörter	ist unsicher bei:
	Das Kind kann Buchstaben, seinen eigenen Namen und andere Wörter schreiben. S. 11: „Kannst du ... schreiben“				schreibt seinen Namen schreibt Buchstaben schreibt Wörter	ist unsicher bei:
Visuelle Aufmerksamkeit	Das Kind kann Formen vergleichen und unterscheiden. S. 4: „Bunter Herbst“				findet identische Formen	ist unsicher bei:
Grafomotorik	Das Kind kann vorgegebene Linien nachspuren und Bilder ausmalen. S. 6/7: „Herbstbäume“				spurt Linien und Blattumrisse nach malt Blätter aus	ist unsicher bei:
	Das Kind kann Bilder ausschneiden und einkleben. S. 18: „Ohren auf“				geht mit der Schere richtig um schneidet sauber aus klebt Bilder ein	ist unsicher bei:
Phonologie	Das Kind kann Wortlängen vergleichen und Silben identifizieren (Beobachtung mit drei Beispielwörtern) S. 18: „Ohren auf“				zerlegt Wörter in Silben ordnet die Wörter nach der Silbenanzahl (zu)	ist unsicher bei:

Legende: + erfüllt ~ teilweise erfüllt - deutlicher Entwicklungsbedarf



Kompetenzbereich Beobachtet an Aufgabe im Heft		Einschätzung + ~ -			Beobachtungen zum Entwicklungsstand	
Sprache und Sprechen	Das Kind kann zu einzelnen Bildern erzählen. S. 3: „So viele neue Gesichter“				benennt Gegenstände und Figuren auf Wortebene spricht in ganzen Sätzen erzählt die gesamte Geschichte benennt Handlungen	ist unsicher bei:
	Das Kind kann das Gedicht nachsprechen und aus der eigenen Lebenswelt erzählen. S. 5: „Farbenfroh“				spricht das Gedicht mit spricht das Gedicht auswendig nach erzählt aus der eigenen Lebenswelt	ist unsicher bei:
Zuhören	Das Kind kann dem Handlungsverlauf der Geschichte folgen. S. 3: „So viele neue Gesichter“				zeigt beim Anhören der Geschichte auf die einzelnen Bilder	ist unsicher bei:
	Das Kind kann Informationen aus einem Gedicht entnehmen. S. 5: „Farbenfroh“				malt die Gegenstände richtig an	ist unsicher bei:
Mengen- und Zahlenwissen	Das Kind kann Mengen bis 3 simultan erfassen (Beobachtung mit Übung 1) S. 24: „1, 2, 3 – sei dabei!“				zählt Mengen ab erfasst Mengen mit einem Blick ordnet Würfelbilder zu	ist unsicher bei:
Geometrie	Das Kind kann Muster erkennen und fortsetzen (Beobachtung mit Übung 1) S. 26: „Knobeln im Herbst“				findet vorgegebene Muster in einer Reihe setzt Muster fort	ist unsicher bei:

Legende: + erfüllt ~ teilweise erfüllt - deutlicher Entwicklungsbedarf