



In dieser Trainingsübersicht finden Sie nach Förderschwerpunkten geordnete Übungsangebote aus den jeweiligen monatlichen Ausgaben. So wird nach der Durchführung des Mini-Kompasses eine gezielte und passgenaue Förderung ermöglicht.

Lernziele		Übungen
Buchstaben und Laute	Das Kind kann Zahlen, Buchstaben und Wörter erkennen.	Operieren mit Buchstaben S. 11: Finde Buchstaben im Bild. Operieren mit Buchstaben - Titelcover: Das Kind trägt in jeder Ausgabe seinen Namen ein. S. 5: Das sind wir – Buchstaben und Namen (nach-)schreiben
	Das Kind kann Buchstaben, seinen eigenen Namen und andere Wörter schreiben.	
Visuelle Aufmerksamkeit	Das Kind kann Formen vergleichen und unterscheiden.	Mathematische Früherziehung: Ebene und Raum S. 7: Welche Blätter gehören nicht zum Baum? Streiche durch.
Grafomotorik	Das Kind kann vorgegebene Linien nachspuren und Bilder ausmalen.	Grafomotorische Übungen S. 3: So viele Gesichter – Spure nach. S. 4: Tage und Feste im Herbst – Wem gehört es? Verbinde. S. 10: Herbst-ABC. „Spure nach. Achte auf die Farben.“ Handmotorische Übungen - Schnipp-Schnapp-Bogen verwenden
	Das Kind kann Bilder ausschneiden und einkleben.	
Sprache und Sprechen	Das Kind kann zu einzelnen Bildern erzählen.	Erzählen S. 22: Freunde schaffen Freude – Was ist für eine Freundschaft wichtig? Schau dir die Bilder an.
	Das Kind kann das Gedicht nachsprechen und aus der eigenen Lebenswelt erzählen.	
Zuhören	Das Kind kann dem Handlungsverlauf der Geschichte folgen.	Zuhören S. 16/17: Hörgeschichte: „Ein Freund im Nussbaum“ – gemeinsam über das Gehörte sprechen S. 10: Herbst-ABC – Worum geht es im Gedicht? Hör gut zu. Kreise ein. Was kommt noch in den Obstkorb? Hör zu. Male.
	Das Kind kann Informationen aus einem Gedicht entnehmen.	
Phonologie	Das Kind kann Wortlängen vergleichen und Silben identifizieren (Beobachtung mit drei Beispielwörtern).	Operieren mit Lauten S. 18: „Ohren auf“ – ergänzende Aufgaben zum Mini-Kompass
Mengen- und Zahlenwissen	Das Kind kann Mengen bis 3 simultan erfassen (S. 24: 1, 2, 3 – sei dabei, Übung 1).	Mathematische Früherziehung: Mengen und Zahlen S. 24: 1, 2, 3 – sei dabei, Übung 2
Geometrie	Das Kind kann Muster erkennen und fortsetzen (S. 26: Knobeln im Herbst, Übung 1).	Mathematische Früherziehung: Ebene und Raum S. 26: Knobeln im Herbst, Übung 2

