

Warum ein Trainingspass?

Der Trainingspass richtet sich an Vorschüler*innen sowie an Kinder, die beim Aufbau ihrer Basiskompetenzen gezielte Unterstützung benötigen. Er ergänzt den Lesefitness-Pass, der Kinder beim regelmäßigen Lesetraining und der Weiterentwicklung ihrer Leseflüssigkeit begleitet. Für die Praxis bedeutet das: Alle Kinder arbeiten mit einem Pass und dokumentieren ihre individuellen Lernfortschritte. Vorschüler*innen nutzen den Trainingspass, Kinder mit aufgebauten Schriftsprachkompetenzen den Lesefitness-Pass. Beide Pässe folgen demselben Prinzip: Regelmäßiges Üben macht Lernfortschritte sichtbar und stärkt die Motivation der Kinder.

Ähnlich wie der Lesefitness-Pass verfolgt auch der Trainingspass für die Vorschüler*innen das Ziel, Kindern ihre eigenen Lernfortschritte bewusst zu machen und diese zu dokumentieren – abseits von Notendruck. Stellen die Lernenden auf diese Weise fest, dass regelmäßiges Üben und Trainieren Auswirkungen auf das Leseergebnis hat, wirkt sich das zusätzlich positiv auf ihr Selbstverständnis als Lernende aus. Lesen und Rechnen sind dann einfach weniger mühsam und kann zum Vergnügen werden!

Der Trainingspass zur Mini-Spatzenpost ist das ganze Jahr gültig und eine Ergänzung zum Mini-Kompass für jene Schüler*innen, die bei der Entwicklung der Basiskompetenzen weiter gefördert werden sollen. Er gibt Ihren Schüler*innen die Möglichkeit, mit Ihrer Unterstützung Fortschritte im Bereich Lesen und Mathematik selbst nachzuvollziehen und ihren Lernweg bewusst zu erleben. Die Unterlagen zum Trainingspass sowie eine ausführliche Handreichung zum Mini Kompass stehen im Lehrerservice zur Verfügung.

September/Oktober – Dezember – Februar – April

Regelmäßige Trainingspass-Checks im Heft

Im September/Oktober, Dezember, Februar und April lernen die Schüler*innen ihr Können selbst einzuschätzen. In diesen Monaten beobachtet die Lehrperson die Schüler*innen beim Bearbeiten der Aufgaben aus dem Mini-Kompass.

Die Schüler*innen beurteilen selbst, wie leicht oder schwer ihnen das Lesen und Bewältigen dieser Seite gefallen ist. Die Lehrperson ermutigt durch ihr Feedback zur Weiterarbeit.



November – Jänner – März – Mai – Juni

Motivation: Welche Texte gefallen mir?

Am Trainingspass vermerken die Schüler*innen, welche der bearbeiteten Seiten ihnen besonders gefallen haben. Das Entdecken der eigenen Vorlieben fördert die Motivation der Kinder und stärkt ihr Selbstbild als Lernende. Mit ausgewählten Angeboten im Heft, auf Lehrerservice und digi kann das Lesen besonders intensiv geübt werden.

Die Kinder dokumentieren, welche davon sie im jeweiligen Monat gemacht haben. Schließlich halten die Schüler*innen fest, ob sich die Aufgabe für sie insgesamt eher schwierig, normal oder leicht angefühlt hat.



Ein Leseprojekt für die ganze Klasse: Gewinnspiel

Mitmachen ist ganz einfach: Bestätigen Sie uns bis zum **13. Juni 2027**

die Lesefitness Ihrer Klasse per Mail an gewinnspiel@jungoesterreich.at mit dem Satz „Wir haben in diesem Schuljahr regelmäßig mit dem Trainingspass gearbeitet“. Geben Sie bitte zusätzlich Ihre Klasse, die Klassenstärke sowie die Kontaktdaten Ihrer Schule an. Wir freuen uns auch über Fotos der eingesetzten Trainingspässe! Mit etwas Glück werden Ihre Kinder als Gewinnerklasse ausgelost. Tolle Sticker warten auf sie.



Hinweis: Gedruckte Trainingspässe können online im LEHRERSERVICE-Bereich der Mini-Spatzenpost bestellt werden. Dort finden Sie auch ganzjährig eine Download-Vorlage zum Selberbasteln – praktisch, falls einmal ein Pass verloren geht.