

Warum ein Lesefitness-Pass?

Das Vorlesen durch Lehrkräfte oder Lesepat*innen, das Mitlesen mit Audiofiles und das Selberlesen in einer überschaubaren altersadäquaten Lesemenge beeinflussen – regelmäßig durchgeführt – das Leseverhalten positiv und animieren zum Lesen.

Ein Lesefitness-Pass in der Hand der Kinder gibt diesen die Möglichkeit, abseits von Notendruck ihre eigenen Lernfortschritte zu entdecken und zu dokumentieren. Stellen die Lernenden auf diese Weise fest, dass ihr Lernverhalten (regelmäßiges Lesetraining) Auswirkungen auf das Leseergebnis hat, wirkt sich das nachgewiesenermaßen positiv auf ihr Selbstverständnis als Leser*innen und ihre Leistungswerte aus. Lesen ist dann einfach weniger mühsam und kann zum Vergnügen werden!

Der Lesefitness-Pass zur Spatzenpost, der das ganze Jahr über gültig ist, gibt Ihren Schüler*innen die Möglichkeit, mit Ihrer Unterstützung Fortschritte im Bereich Lesen selbst zu erkennen und zu dokumentieren.

September/Oktober – November – Jänner – März – Mai

Leseanimation: Welche Texte gefallen mir?

Am Lesefitness-Pass vermerken die Schüler*innen, welche der gelesenen Seiten ihnen besonders gefallen haben. Das Lesen nach eigenen Vorlieben fördert die Lesemotivation der Kinder und macht sie so nach und nach zu stärkeren Leser*innen.

Mit ausgewählten Angeboten im Heft und auf Lehrerservice kann das Lesen besonders intensiv geübt werden. Die Kinder dokumentieren, welche davon sie im jeweiligen Monat gemacht haben.

Schließlich halten die Schüler*innen fest, ob sich das Lesen für sie insgesamt eher schwierig, normal oder leicht angefühlt hat.

Dezember – Februar – April – Juni

Regelmäßige Lesefitness-Checks im Heft

Im Dezember, Februar, April und Juni erlernen die Schüler*innen ihr Lesekönnen selbst einzuschätzen. In diesen Monaten gibt es ein Selbsteinschätzungstool im Heft (Rubrik „Lesefit“). Die Schüler*innen beurteilen selbst, wie leicht oder schwer ihnen der Lesefitness-Check gefallen ist. Sie notieren auch, wie viele richtige Sätze sie in zwei Minuten geschafft haben. Die Lehrperson ermutigt durch ihr Feedback zur Weiterarbeit. Die Unterschrift der Schüler*innen besiegelt diesen Lesefitness-Check.

Mein Lesefitness-Check im Juni:
Satzteile ergänzen

Ich habe die Lesefit-Seite 9 gelesen: Ich kann schon _____ Sätze in zwei Minuten richtig lesen.

Das war für mich:

Das sagt meine Lehrperson zu meiner Lesefitness:

- Bitte häufiger weitertrainieren.
- Nächstes Mal klappt es noch besser.
- Super gemacht. Weiter so.

Datum: _____ Meine Unterschrift: _____

Ein Leseprojekt für die ganze Klasse: Gewinnspiel

Mitmachen ist ganz einfach: Bestätigen Sie uns bis zum 14. Juni 2024 die Lesefitness Ihrer Klasse per Mail an gewinnspiel@spatzenpost.at mit dem Satz „Wir haben in diesem Schuljahr regelmäßig mit dem Lesefitness-Pass gearbeitet“. Geben Sie bitte zusätzlich Ihre Klasse, die Klassenstärke sowie die Kontaktdaten Ihrer Schule an. Wir freuen uns auch über Fotos der eingesetzten Lesefitness-Pässe!

Mit etwas Glück werden Ihre Kinder als Gewinnerklasse ausgelost. Tolle Preise warten!



Hinweis: Sie haben die Vorbestellphase im Mai und Juni für das Schuljahr 2023/24 verpasst? Ihre Kids haben den Lesefitness-Pass verloren? Kein Problem: Sie finden den Lesefitness-Pass Monat für Monat auf Lehrerservice in der Materialentabelle zum Download.