



## 1. Trainiere die Wörter

Lies die Wörter 3-mal in der Richtung der angegebenen Pfeile.  
Stoppe deine Zeit. Wirst du schneller?

Schlag  
Schwert  
Scha fe  
Schlan ge  
Schup pen  
Schlan gen leib  
Schim mel stein  
Schwanz spit ze  
Schlaf zim mer fens ter

schnarch  
schwamm  
schep per  
schmerz te  
schlei mi ge  
schep pernd  
schim mer ten

schlapp  
schläf rig  
schla fen  
schlaf los  
schlam mi ge  
schwan kend  
schim mern de

## 2. Wie oft kommen diese Wörter im Text vor?

Ritter: \_\_\_\_\_ mal      Schlange: \_\_\_\_\_ mal  
(auch in Seeschlange, Schlangenleib)



Tipp:  
Markiere die  
Wörter im  
Spatzenpost-  
Text.

## 3. Lesetheater

So geht's:

- Vier bis fünf Kinder bilden eine Gruppe.
- Lest euch gemeinsam den Text durch.
- Markiert euch Stellen, die ihr mit Geräuschen vertonen könnt.  
zB Schlag auf den Helm – schlägt auf ein Metall oder verwendet ein Orff-Instrument.
- Notiert eure Ideen.
- Teilt den Text auf:
  - Wer liest den Erzähler? – schwarzer Text
  - Wer liest den Ritter? – oranger Text
  - Wer liest die Schlange? – blauer Text
  - Wer macht die Geräusche? Womit werden sie gemacht?
- Übt das Vorlesen mit den Geräuschen.
- Lest nun die Geschichte eurer Klasse vor.

