



Information für Lehrer*innen



Die Audiodatei zu diesem Blatt finden Sie auf www.jungoesterreich.at.

Ziele

- verschiedene englische Begriffe für Faschingskostüme lernen und verankern
- die Adjektiven short, long, big und small in Verbindung mit den Kostümen verwenden

Einstieg

Machen Sie die Schüler*innen auf Seite 17 in der Spatzenpost aufmerksam. „**What can you see? Yes, carnival!**“ Üben Sie die Begriffe mit den Kindern, bevor Sie das Arbeitsblatt machen.

Übung 1

Mithilfe von Seite 17 versuchen die Schüler*innen die Sätze zu vervollständigen, indem sie das passende Kostüm sowie ein passendes Adjektiv eintragen.

Übung 2

Die Schüler*innen hören die Aufnahme an (oder Sie lesen vor) und schreiben die Zahlen von 1 bis 6 zum genannten Kostüm.

*Hello children! Remember me? I'm Owly and I speak English. I can help you finish your February worksheet.
Write the numbers in the circles next to the pictures.
Listen carefully!*

Number 1: clown. Number 1: clown.

Number 2: witch. Number 2: witch.

Number 3: elephant. Number 3: elephant.

Number 4: dragon. Number 4: dragon.

Number 5: cowboy. Number 5: cowboy.

Number 6: princess. Number 6: princess

Well done! See you in March!

Übung 3

Die Schüler*innen sollen die Kostüme richtig in das Kreuzworträtsel eintragen. Die Kostüme sind entweder auf Seite 17 oder am Arbeitsblatt zu finden.