

Spatzenpost, Ausgabe 10 Juni 2021

INHALTSVERZEICHNIS FÜR LEHRER*INNEN

| | | Zuordnung Kompetenzbereiche | | | Differenzierung | Unterrichtsfächer |
|-----------------------------|----|-------------------------------|----|--|---|-------------------|
| Angebote für den Unterricht | | Lesen | | Sprechen (Sp) Schreiben (Sch) Verfassen von Texten (VvT) Rechtschreiben (Rs) Sprachbetrachtung (Spb) Digitale Grundbildung (DG) | | |
| | | L3 | L4 | | | |
| Monatsallerlei | 3 | | ✓ | | <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> | |
| Meine Welt | 4 | Funkel, funkel, kleiner Stern | ✓ | | <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> | SU |
| | | | | ✓ | <input type="radio"/> | SU, E, BE |
| Schlauspatz | 6 | Die Rakete | | ✓ | <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> | |
| | | | | | <input type="radio"/> | |
| LeseFit | 8 | In den Sternen lesen | ✓ | | <input type="radio"/> | |
| | | | ✓ | | | |
| | | | | | | |
| Mathespatz | 10 | Zahlenrätsel | | ✓ | <input type="radio"/> | M |
| Tiersteckbriefe | | Einmal kräftig zgedrückt | | ✓ | <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> | SU |
| | | | | | <input type="radio"/> | SU |
| Bildgeschichte | 11 | Flug zu den Sternen | | ✓ | <input type="radio"/> | |
| | | | ✓ | | <input type="radio"/> | |
| | | | ✓ | | <input type="radio"/> | |
| Gute Unterhaltung! | 12 | Wenn Bären baden | ✓ | | <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> | |
| | | | ✓ | | <input type="radio"/> | |
| Total genial! | 14 | Unterwegs im Weltall | | ✓ | <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> | |
| | | | | ✓ | <input type="radio"/> | |
| Kinder-Geschichten | 16 | Reiseziel: Mond | | ✓ | <input type="radio"/> | SU |
| | | | ✓ | | <input type="radio"/> | |
| join in | 17 | My summer dream | | | <input type="radio"/> | E |
| | | | | | <input type="radio"/> | |
| | | | | | <input type="radio"/> | |
| Spatzenrätsel | 18 | | | ✓ | <input type="radio"/> | |
| | | | | ✓ | <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> | |
| Ganzes Heft | | | | ✓ | <input type="radio"/> | |

* Kompetenzbereich Hören nach JUNGÖSTERREICH

Erläuterungen zum INHALTSVERZEICHNIS FÜR LEHRER*INNEN | Spatzenpost

| Kompetenzbereiche | Grundlegende Kompetenzbeschreibungen lt. Pilot-Kompetenzraster des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung | Kürzel im Inhaltsverzeichnis |
|--|--|------------------------------|
| SPRECHEN | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sprechsituation sprachlich bewältigen 2. ein Gespräch führen | Sp1 Sp2 |
| LESEN | <ol style="list-style-type: none"> 3. altersgemäße Texte geläufig lesen 4. den Sinn altersgemäßer Texte erfassen | L3 L4 |
| SCHREIBEN | <ol style="list-style-type: none"> 5. Wörter und Sätze schreiben | Sch5 |
| VERFASSEN VON TEXTEN | <ol style="list-style-type: none"> 6. inhaltlich zusammenhängende Niederschriften verfassen | VvT6 |
| RECHTSCHREIBEN | <ol style="list-style-type: none"> 7. begrenzten Wortschatz normgerecht schreiben 8. Besonderheiten der Rechtschreibung anwenden | Rs7 Rs8 |
| SPRACHBETRACHTUNG | <ol style="list-style-type: none"> 9. die Wortart „Namenwort“ verwenden 10. Sätze bauen – den Satz als Sinneinheit erkennen | Spb9 Spb10 |
| DIGITALE GRUNDBILDUNG https://digikomp.at | <ol style="list-style-type: none"> 1. Informationstechnologie, Mensch und Gesellschaft 2. Informatiksysteme: Nutzung von digitalen Geräten und Netzwerken 3. Anwendungen: Digitale Werkzeuge im täglichen Leben 4. Informatikkonzepte: Erste Einblicke in die Informatik | DG1 DG2 DG3 DG4 |

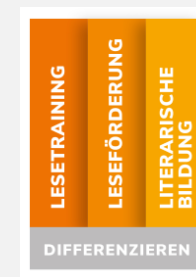
Zusätzlich bei JUNGÖSTERREICH – Kompetenzbereich HÖREN:
gezielte Höraufträge zur Schulung der Hörkompetenz

→ Durch unterschiedliche Aufgabenstellungen wird die Aufmerksamkeit auf verschiedene Aspekte des Verstehens, die Hörziele, gelenkt: zB Hören auf ein Detail oder Verstehen, worum es im Wesentlichen geht.

Unser JUNGÖSTERREICH-Leseförderkonzept:
auf die Kompetenzbereiche perfekt abgestimmt

Säule 1: LESETRAINING

1. Lesefertigkeit
2. Lesegeläufigkeit
3. Lesestrategien
4. Textverstehen
 - 4.1. genaues Lesen
 - 4.2. detailliertes Lesen
 - 4.3. globales Lesen
 - 4.4. selektives Lesen
 - 4.5. interpretierendes Lesen



Säule 2: LESEFÖRDERUNG

Säule 3: LITERARISCHE BILDUNG

Angebote für den Unterricht

Lesetext und Übung im Magazin

Ergänzende Materialien auf jungoesterreich.at | LEHRERSERVICE und spatzdigi.at:

Arbeitsblatt

Unterrichtstipp

Video

Audio

Quiz

Differenzieren

leicht mittel schwer

Texte, Lese- und Hörverstehensaufgaben sowie Anschlussaufgaben in unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden

Liebe Lehrerinnen und Lehrer!

Wir bieten Ihnen heuer mit dem monatlich erscheinenden **Inhaltsverzeichnis für Lehrer*innen** eine Neuerung, mit der wir Ihnen das Unterrichten mit unseren Primar-Produkten noch einmal mehr erleichtern wollen. Neben dem Heft-Inhaltsverzeichnis beinhaltet es viele weitere nützliche Informationen:

Angebote für den Unterricht

Welche Übungs- und Arbeitsmaterialien gibt es zu welchem Magazinbeitrag und wo sind sie zu finden?

Zuordnung Kompetenzbereiche

Auf welche Kompetenzbereiche zielen die Unterrichtsangebote ab? Die **neuen Lehrpläne** für die Primarstufe mit dem Fokus auf **kompetenzorientiertem Unterricht** werden voraussichtlich Anfang nächsten Jahres veröffentlicht. Aktuell geplant ist, dass sie ab dem Schuljahr 2023/24 – beginnend mit den jeweils ersten Klassen – in Kraft treten. In der aktuellen Übergangphase, in der die **Pilot-Kompetenzraster** noch auf Basis der bisherigen Lehrpläne zum Einsatz kommen, möchten wir Sie besonders unterstützen. Die Kompetenzbereiche, wie sie im Inhaltsverzeichnis für Lehrer*innen vermerkt sind, haben wir dem Pilot-Kompetenzraster entnommen. Sie sehen damit auf einen Blick, welche Bereiche Sie gerade trainieren. Auf Seite 2 finden Sie darüber hinaus die genaueren **Kompetenzbeschreibungen** und die Abstimmung des **JUNGÖSTERREICH-Leseförderkonzept** auf die Bereiche LESEN und HÖREN, die uns ja ganz besonders am Herzen liegen.

- **Lesen:** Mit unserem unter wissenschaftlicher Begleitung entwickelten und inzwischen bewährten Leseförderkonzept sind Sie beim kompetenzorientierten Unterrichten eindeutig auf dem richtigen Weg. Die Teilkompetenzen des Pilot-Kompetenzrasters sind in unserem Konzept sogar noch detaillierter enthalten: Mit unseren Produkten werden Lesefertigkeit, Lesegeläufigkeit und Lesestrategien genauso geübt wie verschiedene Teilkompetenzen des Textverstehens. Für die individualisierte Leseförderung und literarische Bildung finden Sie eine breite Palette altersgemäßer Beiträge, Gedichte, (Bild-)Geschichten und mehr.
- **Hören:** Das Hörverstehen, wie JUNGÖSTERREICH es definiert, ist im Vergleich zum Pilot-Kompetenzraster ebenfalls differenzierter ausgestaltet. Die Hörkompetenz wird mit unseren bewusst ganz verschieden gestalteten Audio-Angeboten geschult: von eingesprochenen Gedichten bis zum Buchauszug mit zusätzlichen Aufgaben zur Schulung des Hörverstehens.
- **Sprechen, Schreiben, Verfassen von Texten, Rechtschreiben, Sprachbetrachtung, Digitale Grundbildung:** Haben Sie gewusst? Unsere Angebote bieten regelmäßig Anlässe, auch diese Kompetenzbereiche zu schulen.

Differenzierung

Welche Magazinbeiträge oder Unterrichtsmaterialien bieten Ihnen die Möglichkeit, differenziert und auf die Schüler*innen individuell abgestimmt zu unterrichten? Dazu gibt es Lesetexte auf verschiedenen Niveaustufen und Aufgaben mit unterschiedlichen Anforderungsniveaus.

Unterrichtsfächer

Für welche Unterrichtsfächer sind die Magazinbeiträge und Unterrichtsmaterialien neben dem Deutschunterricht besonders geeignet? Mit dem neuen Inhaltsverzeichnis können Sie und Ihre Kolleg*innen ganz einfach sehen, dass auch für andere Fächer Spannendes im Magazin dabei ist.

Wir hoffen, dass wir Ihnen mit diesen Informationen einen echten Service bieten und wünschen Ihnen viel Freude mit unseren Produkten!

Gutes Gelingen und herzliche Grüße von Ihrem Team von **JUNGÖSTERREICH**