



## Information für Lehrer\*innen



Die Audiodatei zu diesem Blatt finden Sie auf [www.jungoesterreich.at](http://www.jungoesterreich.at).

### Ziele

- verschiedene englische Begriffe für diverse Kompetenzen bzw. Arbeitsaufträge im Unterricht lernen und verankern
- die Begriffe in Kombination mit dem Gedicht von Seite 17 als Wiederholung üben

### Einstieg

Machen Sie die Schüler\*innen auf die Seite 17 in der Spatzenpost aufmerksam. „**What can you see? A boy in summer! What is he doing?**“ Lesen Sie das Gedicht und besprechen Sie die Begriffe mit den Kindern, bevor Sie das Arbeitsblatt machen.

### Übung 1

Die Schüler\*innen hören die Aufnahme an (oder Sie lesen vor) und versuchen, die Zahlen in die entsprechenden Kreise zu schreiben.

*Hello! My name is Owly and I speak English.  
I can help you finish your June worksheet.  
Listen and write the numbers in the circles.*

*Number 1: What can you do Owly?  
I can sing. I can! I can sing.*

*Number 2: What can you do Owly?  
I can read. I can! I can read.*

*Number 3: What can you do Owly?  
I can write. I can! I can write.*

*Number 4: What can you do Owly?  
I can listen. I can! I can listen.*

*Number 5: What can you do Owly?  
I can talk. I can! I can talk.*

*Number 6: What can you do Owly?  
I can look. I can! I can look.*

### Übung 2

Die Schüler\*innen sollen versuchen, mithilfe von Seite 17 der Spatzenpost das Gedicht zu vervollständigen.