

Spatzenpost, Ausgabe 9 Mai 2022

INHALTSVERZEICHNIS FÜR LEHRER*INNEN

		Zuordnung Kompetenzbereiche			Differenzierung	Unterrichtsfächer
Angebote für den Unterricht		Lesen		Sprechen (Sp) Schreiben (Sch) Verfassen von Texten (VvT) Rechtschreiben (Rs) Sprachbetrachtung (Spb) Digitale Grundbildung (DG)		
		L3	L4			
Monatsallerlei	3	✓		VvT6, Sch5, Rs7 *H	○●	
Meine Welt	4 Interview mit einem Roboter	✓	✓	Sch5, Rs7 Sch5, Rs7 DG3	○●	SU
Schlauspatz	6 Der Paprika			Sch5, Rs7, L4 *H	○●	SU
LeseFit	8 Auf in die LeseFabrik!	✓			○	SU, BE
Mathespatz	10 Programmiere den Roboter!		✓		○	BE
Tiersteckbriefe	Bücherzwickel, Muschelknacker		✓		○●●	M
Bildgeschichte	11 Kurz verliebt	✓	✓	*H Sp 1/2 Sch5, Rs7	○	SU
Gute Unterhaltung!	12 Ich bin heute löwenlaut!	✓		VvT6, Rs7 Sp ½, Sch5, Rs7	○●	SU
Total genial!	14 Unsere größten Erfindungen		✓	VvT6, Rs7	○●●	SU
Kinder-Geschichten	16 Ein Musikstar aus Afrika	✓		DG3	○●	SU
join in	17 Robbie Robot is sick!	✓		Sch5	○	SU
Spatzenrätsel	18		✓	*H	○	ME
Lachgeschichten	20	✓			○	E
Ganzes Heft			✓	Sch5, Rs7	○●●	

* Kompetenzbereich Hören nach JUNGÖSTERREICH

Erläuterungen zum INHALTSVERZEICHNIS FÜR LEHRER*INNEN | Spatzenpost

Kompetenzbereiche	Grundlegende Kompetenzbeschreibungen lt. Pilot-Kompetenzraster des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung	Kürzel im Inhaltsverzeichnis
SPRECHEN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sprechsituation sprachlich bewältigen 2. ein Gespräch führen 	Sp1 Sp2
LESEN	<ol style="list-style-type: none"> 3. altersgemäße Texte geläufig lesen 4. den Sinn altersgemäßer Texte erfassen 	L3 L4
SCHREIBEN	<ol style="list-style-type: none"> 5. Wörter und Sätze schreiben 	Sch5
VERFASSEN VON TEXTEN	<ol style="list-style-type: none"> 6. inhaltlich zusammenhängende Niederschriften verfassen 	VvT6
RECHTSCHREIBEN	<ol style="list-style-type: none"> 7. begrenzten Wortschatz normgerecht schreiben 8. Besonderheiten der Rechtschreibung anwenden 	Rs7 Rs8
SPRACHBETRACHTUNG	<ol style="list-style-type: none"> 9. die Wortart „Namenwort“ verwenden 10. Sätze bauen – den Satz als Sinneinheit erkennen 	Spb9 Spb10
DIGITALE GRUNDBILDUNG https://digikomp.at	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informationstechnologie, Mensch und Gesellschaft 2. Informatiksysteme: Nutzung von digitalen Geräten und Netzwerken 3. Anwendungen: Digitale Werkzeuge im täglichen Leben 4. Informatikkonzepte: Erste Einblicke in die Informatik 	DG1 DG2 DG3 DG4

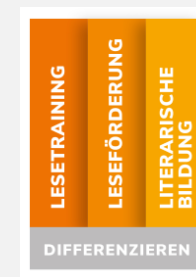
Zusätzlich bei JUNGÖSTERREICH – Kompetenzbereich HÖREN:
gezielte Höraufträge zur Schulung der Hörkompetenz

→ Durch unterschiedliche Aufgabenstellungen wird die Aufmerksamkeit auf verschiedene Aspekte des Verstehens, die Hörziele, gelenkt: zB Hören auf ein Detail oder Verstehen, worum es im Wesentlichen geht.

Unser JUNGÖSTERREICH-Leseförderkonzept:
auf die Kompetenzbereiche perfekt abgestimmt

Säule 1: LESETRAINING

1. Lesefertigkeit
2. Lesegeläufigkeit
3. Lesestrategien
4. Textverstehen
 - 4.1. genaues Lesen
 - 4.2. detailliertes Lesen
 - 4.3. globales Lesen
 - 4.4. selektives Lesen
 - 4.5. interpretierendes Lesen



Säule 2: LESEFÖRDERUNG

Säule 3: LITERARISCHE BILDUNG

Angebote für den Unterricht

Lesetext und Übung im Magazin

Ergänzende Materialien auf jungoesterreich.at | LEHRERSERVICE und spatzdigi.at:

Arbeitsblatt

Unterrichtstipp

Video

Audio

Quiz

Differenzieren

leicht mittel schwer

Texte, Lese- und Hörverstehensaufgaben sowie Anschlussaufgaben in unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden

Liebe Lehrerinnen und Lehrer!

Wir bieten Ihnen heuer mit dem monatlich erscheinenden **Inhaltsverzeichnis für Lehrer*innen** eine Neuerung, mit der wir Ihnen das Unterrichten mit unseren Primar-Produkten noch einmal mehr erleichtern wollen. Neben dem Heft-Inhaltsverzeichnis beinhaltet es viele weitere nützliche Informationen:

Angebote für den Unterricht

Welche Übungs- und Arbeitsmaterialien gibt es zu welchem Magazinbeitrag und wo sind sie zu finden?

Zuordnung Kompetenzbereiche

Auf welche Kompetenzbereiche zielen die Unterrichtsangebote ab? Die **neuen Lehrpläne** für die Primarstufe mit dem Fokus auf **kompetenzorientiertem Unterricht** werden voraussichtlich Anfang nächsten Jahres veröffentlicht. Aktuell geplant ist, dass sie ab dem Schuljahr 2023/24 – beginnend mit den jeweils ersten Klassen – in Kraft treten. In der aktuellen Übergangphase, in der die **Pilot-Kompetenzraster** noch auf Basis der bisherigen Lehrpläne zum Einsatz kommen, möchten wir Sie besonders unterstützen. Die Kompetenzbereiche, wie sie im Inhaltsverzeichnis für Lehrer*innen vermerkt sind, haben wir dem Pilot-Kompetenzraster entnommen. Sie sehen damit auf einen Blick, welche Bereiche Sie gerade trainieren. Auf Seite 2 finden Sie darüber hinaus die genaueren **Kompetenzbeschreibungen** und die Abstimmung des **JUNGÖSTERREICH-Leseförderkonzept** auf die Bereiche LESEN und HÖREN, die uns ja ganz besonders am Herzen liegen.

- **Lesen:** Mit unserem unter wissenschaftlicher Begleitung entwickelten und inzwischen bewährten Leseförderkonzept sind Sie beim kompetenzorientierten Unterrichten eindeutig auf dem richtigen Weg. Die Teilkompetenzen des Pilot-Kompetenzrasters sind in unserem Konzept sogar noch detaillierter enthalten: Mit unseren Produkten werden Lesefertigkeit, Lesegeläufigkeit und Lesestrategien genauso geübt wie verschiedene Teilkompetenzen des Textverstehens. Für die individualisierte Leseförderung und literarische Bildung finden Sie eine breite Palette altersgemäßer Beiträge, Gedichte, (Bild-)Geschichten und mehr.
- **Hören:** Das Hörverstehen, wie JUNGÖSTERREICH es definiert, ist im Vergleich zum Pilot-Kompetenzraster ebenfalls differenzierter ausgestaltet. Die Hörkompetenz wird mit unseren bewusst ganz verschieden gestalteten Audio-Angeboten geschult: von eingesprochenen Gedichten bis zum Buchauszug mit zusätzlichen Aufgaben zur Schulung des Hörverstehens.
- **Sprechen, Schreiben, Verfassen von Texten, Rechtschreiben, Sprachbetrachtung, Digitale Grundbildung:** Haben Sie gewusst? Unsere Angebote bieten regelmäßig Anlässe, auch diese Kompetenzbereiche zu schulen.

Differenzierung

Welche Magazinbeiträge oder Unterrichtsmaterialien bieten Ihnen die Möglichkeit, differenziert und auf die Schüler*innen individuell abgestimmt zu unterrichten? Dazu gibt es Lesetexte auf verschiedenen Niveaustufen und Aufgaben mit unterschiedlichen Anforderungsniveaus.

Unterrichtsfächer

Für welche Unterrichtsfächer sind die Magazinbeiträge und Unterrichtsmaterialien neben dem Deutschunterricht besonders geeignet? Mit dem neuen Inhaltsverzeichnis können Sie und Ihre Kolleg*innen ganz einfach sehen, dass auch für andere Fächer Spannendes im Magazin dabei ist.

Wir hoffen, dass wir Ihnen mit diesen Informationen einen echten Service bieten und wünschen Ihnen viel Freude mit unseren Produkten!

Gutes Gelingen und herzliche Grüße von Ihrem Team von **JUNGÖSTERREICH**