



Information für Lehrer*innen



Die Audiodatei zu diesem Blatt finden Sie auf www.jungoesterreich.at.

Ziele

- verschiedene englische Begriffe für diverse Krankheiten lernen und verankern
- die Begriffe in Kombination mit den Zahlen 1 bis 6 als Wiederholung üben

Einstieg

Machen Sie die Schüler*innen auf die Seite 17 in der Spatzenpost aufmerksam. „**What can you see? A sick robot!**“ Erarbeiten Sie mit ihren Schülerinnen und Schülern andere Sätze, zB A broken arm/leg/foot/finger usw. Üben Sie die Begriffe mit den Kindern, bevor Sie das Arbeitsblatt machen.

Übung 1

Die Schüler*innen versuchen, die Körperteile zu vervollständigen.

Übung 2

Die Schüler*innen hören die Aufnahme an (oder Sie lesen vor) und versuchen, die Zahlen in die passenden Kreise zu schreiben.

*Hello! My name is Owly and I speak English.
I can help you finish your May worksheet.
Listen and write the numbers in the circles.*

1. Owly: *Hello bird. Are you okay?*
Bird: *No! I've got a sore tummy.*
2. Owly: *Hello bird. Are you okay?*
Bird: *No! I've got a sore ear.*
3. Owly: *Hello bird. Are you okay?*
Bird: *No! I've got a broken leg.*
4. Owly: *Hello bird. Are you okay?*
Bird: *No! I've got a headache.*
5. Owly: *Hello bird. Are you okay?*
Bird: *No! I've got a fever.*
6. Owly: *Hello bird. Are you okay?*
Bird: *No! I've got a runny nose.*

Übung 3

Die Schüler*innen suchen sich zwei Szenen aus und versuchen, diese paarweise als Rollenspiel vorzuführen.