





Dein Lernplan ROHRE

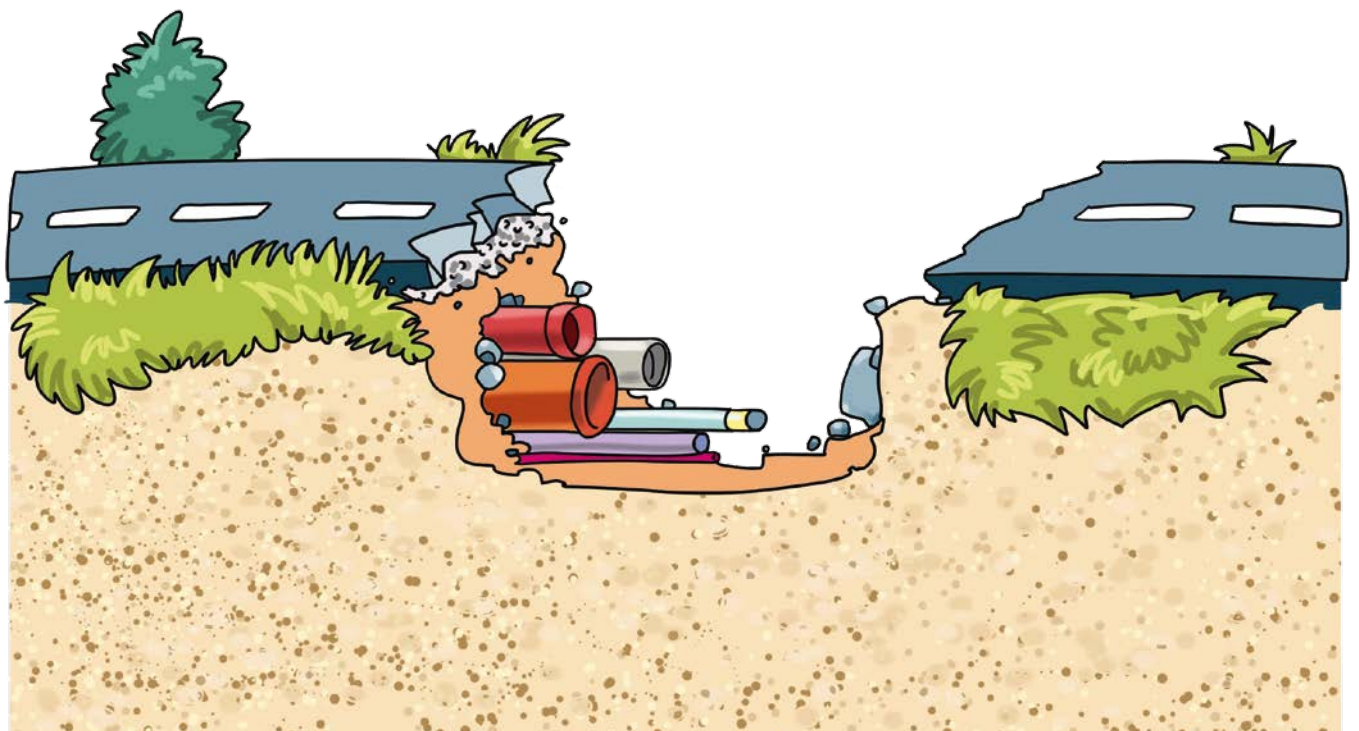
Level 1

Spatzenpost MINT, Seite 10: Unter der Straße ist was Los

Diese Aufgabe machst du mit deinem Magazin:	Gecheckt
1.  Lies auf Seite 10 und schreibe im Magazin auf: Wofür sind die Rohre da?	<input type="radio"/> Datum: _____
Für diese Aufgabe kannst du dir Hilfe von Experten holen:	Gecheckt
2.  Recherchiere bei dir zu Hause: Wo im Haus könnten Rohre verlaufen? Zeichne einen Plan.	<input type="radio"/> Datum: _____
Diese Aufgaben machst du mit deiner Klasse:	Gecheckt
3.  Berichte deiner Klasse darüber, was du bei dir zu Hause über Rohre herausgefunden hast. Erkläre deinen Plan.	<input type="radio"/> Datum: _____
4.  Überlegt gemeinsam: Wofür werden die Rohre bei euch zu Hause verwendet?	<input type="radio"/> Datum: _____

Name: _____







Das war für mich:  



Dein Lernplan WASSER UND ABWASSER

Level 2

Spatzenpost MINT, Seite 11: Der Weg des Wassers | Seite 12: Der Dreck muss weg | Seite 13: Wie war das früher?

Diese Aufgabe machst du mit deinem Magazin:	Gecheckt
1.  Wie kommt das Wasser bis zum Wasserhahn? Trage die richtigen Wörter auf Seite 11 ein. Das Audio hilft dir dabei.	○ Datum: _____
2.  Wohin kommt das schmutzige Wasser? Lies den Text im Magazin auf Seite 12 und finde das gesuchte Wort.	○ Datum: _____
3.  Geschichte der Kanalisation: Schau dir das Video an. Den Link findest du im Magazin auf Seite 13. Welche zwei Sätze sind falsch? Streiche sie durch.	○ Datum: _____
Für diese Aufgabe kannst du dir Hilfe von Experten holen:	Gecheckt
4.  Wofür benutzen deine Familie und du das Wasser aus der Leitung? Überlege und schreibe oder zeichne auf!	○ Datum: _____
Diese Aufgaben machst du mit deiner Klasse:	Gecheckt
5.  Besprecht gemeinsam in der Klasse, wofür ihr zu Hause Wasser aus der Leitung benutzt. Sammelt eure Ergebnisse an der Tafel.	○ Datum: _____
6.  Benennt einige dieser Tätigkeiten auch in einer anderen Sprache.	○ Datum: _____

Name: _____

Das war für mich:  



Dein Lernplan STROM

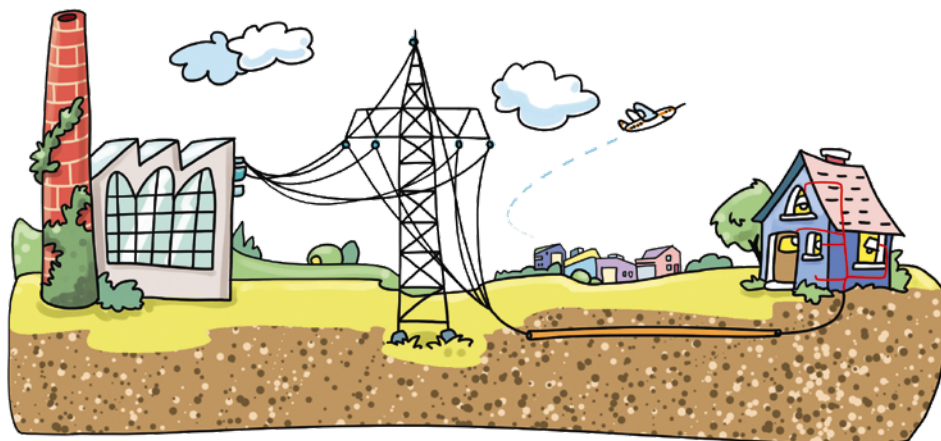
Level 2

Spatzenpost MINT, Seite 14: Wie kommt der Strom ins Haus? | Seite 15: Ein Tag ohne Strom

Diese Aufgabe machst du mit deinem Magazin:	Gecheckt
1.  Wie kommt der Strom ins Haus? Zu welchem Bild passen die Sätze auf Seite 14? Trage die Nummern im Magazin richtig ein.	○ Datum: _____
2.  Stell dir vor, es gibt einen Tag lang keinen Strom. Kreuze im Magazin auf Seite 15 an: Was kannst du nicht tun?	○ Datum: _____
Für diese Aufgabe kannst du dir Hilfe von Experten holen:	Gecheckt
3.  Führe ein Stromtagebuch: Beobachte dich einen Nachmittag lang selbst. Welche Geräte mit Strom verwendest du zu Hause? Mach eine Liste.	○ Datum: _____
Diese Aufgaben machst du mit deiner Klasse:	Gecheckt
4.  Besprecht gemeinsam in der Klasse, welche Geräte ihr verwendet habt. Sammelt eure Ergebnisse an der Tafel.	○ Datum: _____
5.  Schreibt im Magazin auf Seite 14 auf: Was könnt ihr ohne Strom machen? Findet weitere Tätigkeiten!	○ Datum: _____
6.  Wie spart man Strom? Sammelt in der Klasse Ideen. Gestaltet ein Plakat für eure Schule. Setzt eure Vorschläge am besten auch gleich um!	○ Datum: _____





Name: _____

Das war für mich:  



Extra-Aufgaben für Volles-Rohr-Checker

Spatzenpost MINT, Kapitel Volles Rohr, ab S. 10

Diese Aufgabe machst du mit deinem Magazin:	Gecheckt
<p>1.  Mach das Rätsel auf Seite 13 im Magazin: Finde heraus, welche Rohre es unter der Erde gibt. Die Zahlenwörter helfen dir dabei.</p>	<p><input type="radio"/> Datum:</p> <p>_____</p>
Für diese Aufgabe kannst du dir Hilfe von Experten holen:	Gecheckt
<p>2.  Findet gemeinsam heraus: Woher kommen Trinkwasser und Strom an eurer Schule? Ihr könnt auch in eurer Gemeinde nachfragen.</p>	<p><input type="radio"/> Datum:</p> <p>_____</p>
Diese Aufgaben machst du mit deiner Klasse:	Gecheckt
<p>3.  Macht das Wasserexperiment:</p> <p>a) Lasst in der Klasse eine Stunde lang den Wasserhahn tropfen. Stellt ein Glas darunter.</p> <p>b) Findet mithilfe eines Messbechers heraus: Wieviel Wasser sammelt sich darin?</p> <p>c) Überlegt gemeinsam: In welcher Zeit wäre 1 Liter Wasser durch den Wasserhahn getropft?</p>	<p><input type="radio"/> Datum:</p> <p>_____</p>
<p>4.  Macht das Stromexperiment:</p> <p><u>Ihr braucht:</u> 1 Zitrone, 1 Beilagscheibe aus Zink, 1 Zwei-Cent-Münze, 2 Stück Kupfer-Kabel, 2 Büroklammern aus Metall, 1 Messer, 1 Kopfhörer oder Lautsprecher mit Kabel</p> <p><u>So geht's:</u></p> <p>a) Zwei parallele Schlitz in die Zitrone schneiden. Die Schlitz sollen zwei Zentimeter voneinander entfernt sein.</p> <p>b) Beilagscheibe und Münze in die Schlitz stecken.</p> <p>c) Jeweils ein Ende der beiden Kupferkabel mit einer Büroklammer verbinden.</p> <p>d) Die beiden anderen Enden der Kupferkabel um den Stecker des Kopfhörers wickeln. Die Kabel dürfen sich dabei nicht berühren.</p> <p>e) Eine Büroklammer auf die Beilagscheibe, die andere auf die Münze stecken. Was passiert?</p>	<p><input type="radio"/> Datum:</p> <p>_____</p> <div data-bbox="1257 1715 1541 1899" data-label="Image"> </div>

Name: _____

Das war für mich:  