LERCHE Lesewettbewerb

DER GROSSE LESE-TURM

Gemeinsam lesen wir uns hoch hinaus!

ANLEITUNG LERCHE LESEWETTBEWERB
FÜR LEHRPERSONEN

AUF EINEN BLICK

Wer: Kostenlos für die 3. und 4. Schulstufen

Was: Eine Leseförderaktion von JUNGÖSTERREICH und BUCHKLUB. Schüler*innen lösen knifflige Leseaufgaben, sammeln so Sticker-Bausteine und gestalten Schritt für Schritt ihr eigenes Leseturm-Poster.

Wann:

- **Anmeldung und Bestellung** des Baumaterials **bis 20. September 2026** (Nachmeldungen möglich)
- Start des Lesewettbewerbs mit **1. Oktober 2026**
- Foto von fertigem Leseturm samt Bautagebuch an gewinnspiel@jungoesterreich.at senden. Einsendeschluss am **31. März 2027**

ANMELDUNG HIER

www.jungoesterreich.at/fachinformation/lerche-leseturm

IM MATERIAL-PAKET ENTHALTEN:

- Leseturm-Poster zum Aufhängen samt Bautagebuch
- Sticker zum Vervollständigen des Turms
- Anleitung für Lehrkräfte auf LEHRERSERVICE zum Download

Bilder: KI-generiert; Lux: Olga Hopfauf & Stephan Baumgarten

WIR VERLOSEN!

- **1 x Bücher-Leseturm** für Klasse/Schule (140 cm)
- **1 x Online-Autorenlesung**
- **3 x Überraschungs-preise**
- **3 x Bücher im Klassensatz** vom BUCHKLUB

Alle teil-nehmenden Klassen erhalten außerdem eine **URKUNDE!**

WARUM EIN LESEWETTBEWERB?

Für Sie: Klar strukturierte Leseförderung, die sich unkompliziert in den Unterricht integrieren lässt – ohne großen Aufwand.

Für Ihre Schüler*innen: Lesen wird zum sichtbaren Klassenprojekt, das Spaß macht. Jede gelöste Aufgabe bringt einen Baustein für den gemeinsamen LESETURM – das motiviert, stärkt den Teamgeist und macht Lesefortschritte auf einen Blick erlebbar.

Spielerisches Lesetraining: Ganz nebenbei trainieren die Kinder zentrale Lesekompetenzen: Lesegeläufigkeit, Lesefertigkeit, Lesestrategien, Textverstehen und Freude am Umgang mit Texten.

© **JUNG**ÖSTERREICH Bildungsmedienverlag und BUCHKLUB der Jugend

ANLEITUNG LERCHE LESEWETTBEWERB
FÜR LEHRPERSONEN

QUICKSTART IN 3 SCHRITTEN

1. POSTER IN DER KLASSE AUFHÄNGEN.

Zum Beispiel an die Klassenzimmertür. Einige Bereiche des Posters sind ausgegraut. An diese Stellen kleben die Kinder ihre Sticker, die sie für einzelne Leseaufgaben erhalten.

2. MISSION ERKLÄREN.

Zum Beispiel so: „Wir bauen gemeinsam einen Leseturm. Jedes Mal, wenn ihr eine coole Lese-Challenge schafft, bekommt ihr einen Baustein und wir können den Turm ein Stückchen aufbauen. Jeder einzelne kann etwas dazu beitragen. Der Leseturm wächst an – und wir lesen uns gemeinsam hoch hinaus!“

3. ERSTE AKTIVITÄT MACHEN.

Möglichst rasch den ersten Baustein sammeln und aufkleben.

Bilder: KI-generiert; Luxi: Olga Hopfauf & Stephan Baumgarten

1. **Passende Aktivität auswählen und durchführen:**
   gemeinsam, in Gruppen, im Tandem oder individuell.
2. **Dokumentieren:**
   im Bautagebuch die Klasse kurz eintragen lassen, was konkret gemacht wurde. Beispiel: „Um Texte flüssig zu lesen, haben wir den Text ‚XY' aus LUX Dezember im Tandem gelesen."
3. **Leseturm aufbauen:**
   den jeweils passenden Baustein am Leseturm-Poster anbringen.

WICHTIG: Für jeden weiteren Baustein wird eine neue bzw. andere Aktivität dokumentiert.

PRAXIS-TIPP:

Nutzen Sie Aktivitäten, die ohnehin im Unterricht stattfinden: Tandemlesen, LUX-Aufgaben, Klassenlektüre, Bibliotheksbesuch oder Buchvorstellung. Der Leseturm macht Ihren Leseunterricht sichtbar.

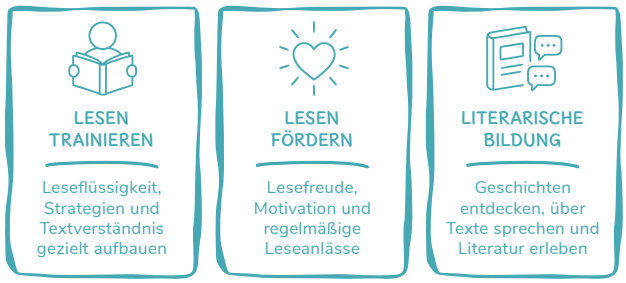
© **JUNG**ÖSTERREICH Bildungsmedienverlag und BUCHKLUB der Jugend

ANLEITUNG LERCHE LESEWETTBEWERB
FÜR LEHRPERSONEN

12 AUFGABEN – 12 BAUSTEINE – 3 SÄULEN DES LESENS

Die folgende Übersicht zeigt, welche Aufgaben Sie mit Ihren Schüler*innen gemäß des 3-Säulen-Modells des Lesens machen können, um Sticker-Bausteine zu erhalten. Eigene passende Ideen der Klasse sind willkommen. Die Aufgaben sind so verteilt, dass Sie alle Bereiche des Leseunterrichts abdecken.

Zum 3-Säulen-Modell LUX
www.jungoesterreich.at/magazine/lux-und-join-in/lesefoerderkonzept



Entwickelt mit Leseforscherin Prof.in Dr.in Andrea Bertschi-Kaufmann.

WAS?	WIE OFT?	WOZU?	WOMIT?
Lesen trainieren	2 x	Sicher lesen (Lesefertigkeit)	• Silben mit LUX lesen • einen LUX-Text zuerst leise üben und dann laut vorlesen • schwierige Wörter aus dem LUX einüben • Sätze in sinnvollen Abschnitten lesen
	2 x	Flüssig lesen (Lesegeläufigkeit)	• einen LUX-Text im Tandem vorlesen • in verteilten Rollen lesen • ein Gedicht gestaltend vorlesen • eine Sage, Fabel oder ein Märchen mit Audio-Unterstützung mitlesen
	2 x	Texte verstehen (Textverstehen, Lesestrategien)	• einen LUX-Text lesen und die dazugehörigen Aufgaben lösen (z. B. Leserallye, LUXdigi-Quiz oder Arbeitsblatt-Aufgaben) • einen „Mach mit“-Text lesen und das beschriebene Experiment oder Rezept umsetzen • ein Kapitel in der MINT-Sonderausgabe von LUX lesen und die Inhalte mithilfe der Übungen vertiefen
Passend üben	2 x	Differenzierung (Jedem Kind was es braucht)	• Lernstände der Kinder mit LERCHE Lesediagnose erheben • mithilfe der LUX-Trainingsübersicht passgenau trainieren • die drei Text- und Aufgabenniveaus in LUX für individuell passendes Üben nutzen
Auf Lesereise	1 x	Literarische Bildung	• an der LUX Adventlesung Autor*innen-Lesung teilnehmen • mit dem BUCHKLUB-Jahrbuch arbeiten • Bücher in der Klasse vorstellen • ein/e LUX-Sage/Fabel/Märchen lesen und die Merkmale dieser Textsorten kennenlernen
Lesen mit Spaß	2 x	Leseförderung	• nach Lust und Laune im LUX schmökern, Buch aus der Klassenbibliothek für sich auswählen • Witze lesen und Lieblingswitz erzählen • eine Bücherei besuchen und Lesewelten entdecken • ein Lesespiel durchführen
Extra	1 x	Bereichs-übergreifende Aktivität	• ein LUX-Cover zum Thema „Unsere Superkraft ist Lesen“ gestalten, bis zum 27.2.2027 an redaktion@lux.at einsenden und mit ein bisschen Glück im LUX Mai veröffentlicht sehen • eine LUX-Seite zum Thema „So lesen wir an unserer Schule“ gestalten, bis zum 27.2.2027 an redaktion@lux.at einsenden und mit ein bisschen Glück im LUX Mai veröffentlicht sehen • den Lesefitness-Pass einsetzen • im Seniorenheim vorlesen

EINFACH MIT DER KLASSE AUF DEM LESETURM-POSTER EINTRAGEN. SO FÜLLT SICH DAS BAUTAGEBUCH!

EINFACH LOSLEGEN! eduri.at/wsxbxo9h

HIER ÖFFNEN! eduri.at/9vnzlum1

Bilder: KI-generiert

© **JUNG**ÖSTERREICH Bildungsmedienverlag und BUCHKLUB der Jugend