# Wer ist denn da so faul?

Schlage die Posterinnenseite deines LUX-Heftes auf und erfahre einiges über das Faultier.

**1. Lies den Vorspann und den ersten Absatz auf der linken Seite! Was gehört hier zusammen? Verbinde die Satzanfänge mit dem passenden Satzende. Such im Text auch nach den fehlenden Informationen und schreibe sie dazu.**

| | |
|---|---|
| Das Dreifingerfaultier verbringt | da sie durch ihre Langsamkeit nicht entdeckt werden. |
| Faultiere fressen | rund ___ Stunden des Tages schlafend. |
| Jaguare und andere _____ entdecken Faultiere kaum, | die _____ des Ameisenbaumes. |

**2. Lies nun den Absatz „Gefahr am Klo“ und füge auch dann die Satzteile wieder richtig zusammen. Trage die fehlenden Wörter ein.**

| | |
|---|---|
| Faultiere verlassen nur alle zehn Tage den Baum, | da sie sich vor Feinden nicht verstecken können. |
| Am _____ zu robben ist für Faultiere gefährlich, | Faultiere _____. |
| Mit drei Jahren sind | um aufs _____ zu gehen. |

**3. Lies den Absatz „Der Wald verschwindet“! Verbinde wieder richtig und schreibe die fehlenden Wörter dazu.**

| | |
|---|---|
| Faultiere leben | deshalb sind Faultiere in _____. |
| Regenwälder werden von Menschen gerodet, | damit Touristen _____ von ihnen machen können. |
| Manchmal werden sie auf Märkten ausgestellt, | in _____. |


Autorin: Dipl.-Päd. Sabine Pojar © **JUNG**ÖSTERREICH Bildungsmedienverlag, Innsbruck
www.jungoesterreich.at
LEHRERSERVICE