



Vor dem Hören:

Welche Gründe fallen dir ein, dass man das Einmaleins nicht auswendig können muss? Welche Gründe fallen dir ein, warum das vielleicht doch sinnvoll ist? Tauscht euch darüber in der Klasse aus. Höre dann, wie der rasende Radiohund Rudi das mit seinen Eltern bespricht.



HÖR HIN
LUX|digi
Warum soll Rudi Radio-
hund rechnen lernen?
luxdigi.at/s/5tih



Während des Hörens:

Lies die Fragen zuerst genau durch. Versuche sie nach dem ersten Hören zu beantworten. Ergänze beim zweiten (oder dritten) Hören fehlende Informationen. Vergleicht eure Antworten dann miteinander.

1. Rudi möchte nicht mit dem Kopf rechnen. Wie sonst?

2. Welche Rechenarten nennt Rudi?

- _____
- _____
- quadrieren

3. Welches Beispiel geben die Eltern ...

- für eine komplizierte Rechnung? _____
- für eine leichte Rechnung? _____

4. Welche Reimwörter findet Rudi auf die folgenden Zahlen?

- | | |
|----------|-----------|
| 1 _____ | 25 _____ |
| 4 _____ | 36 _____ |
| 9 _____ | 100 _____ |
| 16 _____ | |



5. Zu welcher Rechnung kann Rudi kein Reimwort finden?

Nach dem Hören:

Wie lernst du Sachen auswendig? Helfen dir Reime? Was noch? Tauscht euch erneut in der Klasse aus, was euch beim Lernen hilft und schreibt eure Ideen gemeinsam in einer Liste auf.