

## Information für Lehrer/innen

Genau, flüssig, deutlich und betont zu lesen, können die Schüler/innen zu zweit in einem Lesetandem gut üben:

- Ein Schüler/innen-Paar (möglichst unterschiedlich gute Leser/innen) bildet gemeinsam ein Lautlesetandem.
- Dabei ist immer jeweils im Wechsel ein Schüler der „Trainer“, der das Lesen des „Sportlers“ begleitet und bei Bedarf korrigiert.
- Ein Lesetandem macht gemeinsam eine Vorübung (Lesetraining).
- Es wird gemeinsam vereinbart, worauf beim Vorlesen geachtet wird (richtig, deutlich, flüssig, ausdrucksvoll lesen).
- Wenn ein Fehler gemacht wird, wird wieder am Satzanfang begonnen.
- Der Text wird 4-mal gelesen.
- Das Training findet 3-mal pro Woche über mindestens acht Wochen statt.
- Das sind 3-mal maximal 20 Minuten für die Fähigkeit, mühelos zu lesen.

[Dieses Erklärvideo](#) veranschaulicht das Lesetandem kurz und einfach.



---

**Folgende Textstellen im LUX September/Okttober mit Leseniveau leicht oder mittel   eignen sich gut für das Tandemlesen:**

- 1. Seite 6/7: Versteckte Botschaften (80 Wörter)**  
„Schreibst du lieber geheime ... darüber auf Seite 32/33!“ (Niveau leicht)
- 2. Seite 10/11: Rätsel der Vergangenheit (75 Wörter)**  
„Mitten im Pazifik ... wieso blicken alle ins Landesinnere?“ (Niveau mittel)
- 3. Seite 12/13: Die Heintzelmännchen (91 Wörter)**  
„Vor langer Zeit lebten ... hatte die Heintzelmännchen je gesehen.“ (Niveau leicht)
- 4. Seite 24/25: Anna und der Schulwart (119 Wörter)**  
„Anna sitzt neben ihrem Papa ... wenn sie kaputt ist.“ (Niveau mittel)
- 5. Posterseite: Sanfte Riesen (77 Wörter)**  
„Im Herzen Afrikas ... auch „sanfte Riesen“ genannt.“ (Niveau mittel)