

Information für Lehrer*innen

Genau, flüssig, deutlich und betont zu lesen, können die Schüler*innen zu zweit in einem Lesetandem gut üben:

- Ein Schüler*innen-Paar (möglichst unterschiedlich gute Leser*innen) bildet gemeinsam ein Lautlesetandem.
- Dabei ist immer jeweils im Wechsel ein Kind der „Trainer“, der das Lesen des „Sportlers“ begleitet und bei Bedarf korrigiert.
- Ein Lesetandem macht gemeinsam eine Vorübung (Lesetraining).
- Es wird gemeinsam vereinbart, worauf beim Vorlesen geachtet wird (richtig, deutlich, flüssig, ausdrucksvoll lesen).
- Wenn ein Fehler gemacht wird, wird wieder am Satzanfang begonnen.
- Der Text wird 4-mal gelesen.
- Das Training findet 3-mal pro Woche über mindestens acht Wochen statt.
- Das sind 3-mal maximal 20 Minuten für die Fähigkeit, mühelos zu lesen.

[Dieses Erklärvideo](#) veranschaulicht das Lesetandem kurz und einfach.



Folgende Textstellen im LUX September/Oktober mit Leseniveau leicht oder mittel ○ ● eignen sich gut für das Tandemlesen:

- 1. Seite 10/11: In die Tiefe (Niveau mittel)**
„Der Schweizer Forscher Jacques ... vom Amerikaner Don Walsh begleitet.“ (99 Wörter)
- 2. Seite 14/15: Survival-Tipps fürs neue Schuljahr (Niveau leicht)**
„Trau dich, Fragen zu stellen + Sei nett zu Neuen“ (84 Wörter)
- 3. Seite 16/17: In der Schule (Niveau leicht)**
„Österreich im Jahr 1900 ... alle Mädchen in der anderen.“ (85 Wörter)
- 4. Seite 18/19: Der Spuk auf Schloss Schauenstein (Niveau leicht)**
„Mutiger Soldat ... kam in einen großen Saal.“ (88 Wörter)
- 5. Seite 20/21: Der Klassenrat (Niveau leicht)**
„Super!“, meint die Lehrerin ... Einige Kinder nicken.“ (110 Wörter)
- 6. Seite 32/33: Auf der Suche nach dem Schatz (Niveau mittel)**
„Weißt du, was eine Schatzkarte ist ... wichtig, um sich zurechtzufinden.“ (77 Wörter)

Illustration: Stephan Baumgarten und Olga Hopfauf