

S.2-3: English with Owly

Bewegung & Sport: BuS

Wärmt euch mit den „numbers up to ten“ auf! Überlegt euch gemeinsam 10 verschiedene Turnübungen bzw. Bewegungen.

Ideen für verschiedene Aufwärmübungen sind: springen, Hampelmänner, Kniebeugen, auf der Stelle laufen, Schulter(n)kreisen, Hüftkreisen, anfersen, Fuß/Füße oder Arm/Arme ausschütteln, Froschsprünge, Beinschwingen (vor/zurück), Äpfel pflücken (strecken), diagonal Ellenbogen-Knie-Berührung....

Haltet euch sowohl Kärtchen mit den Zahlen von 1-10 (mit zusätzlichem Schriftbild) als auch Kärtchen mit den Übungen (Bild und Text), bereit. Legt diese verdeckt auf der Seite des Turnsaals hin. Pro Übung darf ein Kind eine Zahlkarte und ein anderes Kind eine Übung ziehen. Zum Beispiel: „6 six“ und „Do ... jumping jacks!“ Die zwei Kinder lesen dann den Satz laut vor und setzen dabei gleich schon die gezogene Zahl ein. Es ist wichtig, dass die Kärtchen für alle zur Unterstützung gezeigt werden.

Let's warm up with the numbers up to ten! I have 10 cards with numbers on them and lots of cards with different exercises on them. You may have to (gleichzeitig die Bilder zeigen) do jumping jacks, bend your knees, jump, do hip circles, do knee-to-elbow crunches, stretch and pick apples, do butt kicks, do frog jumps, do shoulder circles, do bunny hops, do easy push-ups. Two students will come up to the front. One will pick a number, the other one will pick an exercise. You will read out your activity together then. For example:

You, Nicola, pick number three. And you, Emma, pick shoulder circles. Read out the activity together: "Do three shoulder circles!" Do you understand? Let's try another one.

Beispiele:

Do ... jumping jacks! / Bend your knees ... times! / Do ... frog jumps! / Jump times!

Pick ... apples from the tree! / Do ... shoulder circles! / Do ... hip circles!

Do ... butt kicks! (anfersen) / Do ... bunny hops! / Do ... knee-to-elbow crunches.

(Ellenbogen-Knie diagonal) / Bend your arms ... times! / Run on the spot and count up to ...! / Do ... easy push-ups! (vereinfachter Liegestütz) / Shake your right/left arm ... times! / Shake your right/left foot ... times!

S.4-5: Let's fly higher!

Mathematik: M

Könnt ihr euch noch an die Malreihen erinnern? Bestimmt habt ihr bereits auf Englisch Malsätzchen gelöst. Ihr könntet paarweise Malrechnungen mit den Schulsachen auf S. 4/5 in eurem join in lösen. Schreibt die Antworten auf!

Do you remember your times tables? Solve the maths problems (a-d) using your times tables.

These words and phrases may help you:

*One costs euro(s). / Noah/... buys three / Three times is !
 He also buys five pencils. / One ... costs ... euros. / ... plus ... is ...!
 How much does he have to pay? / Answer - (Noah/Mia/...) has to pay ... euros.*

Maths exercise:

Price list:

*pencil – 1 € sharpener – 4 € book – 8 € pen – 5 €
 ruler – 3 € pencil case – 9 € rubber – 2 €*

- a) Noah buys 3 sharpeners and 5 pencils. How much do his school supplies cost?*
- b) Mia buys 3 books and 5 pens. How much do her school supplies cost?*
- c) Hannah buys 3 pencil cases and 2 rulers. How much do her school supplies cost?*
- d) Julian buys 9 rubbers and 4 pencils. How much do his school supplies cost?*

Can you come up with your own calculations? Write them down!

Bewegung & Sport: BS

Für dieses Spiel braucht ihr verschiedene Schulsachen oder Bilder davon. Am besten habt ihr auch das Schriftbild dabei, damit ihr die Wörter auch gleichzeitig lesen könnt. Ihr macht euch gemeinsam für jede Schulsache eine Bewegung/Aktion aus.

Ihr lauft in verschiedenen Arten (je nachdem, was vorgegeben wird) durch den Turnsaal. Sobald die Trommel erklingt, bleibt ihr stehen und hört genau hin. Ein Kind oder die Lehrperson spricht einen Satz oder ein Wort auf Englisch (falls ihr Satzstreifen habt, könnte gezogen werden), in dem ein Gegenstand vorkommt. Zusätzlich wird ein Bild bzw. der reale Gegenstand inklusive Schriftbild gezeigt. Die Schüler*innen müssen gut zuhören und so schnell wie möglich die richtige Bewegung/Aktion ausführen.

We will play a game now. You will run around the gym. Sometimes sideways, sometimes you will have to hop etc. I will tell you. As soon as you hear the drum, you stop and freeze. I will say a sentence/word and you have to listen very carefully. As soon as you hear a school supplies word you have to do the action for it. Let's try!

Je nach Sprachniveau der Kinder könnten die Sätze auch verschriftlicht sein. Somit könnte je ein Kind einen Satz vorlesen, wodurch zusätzlich das Lesen und Sprechen trainiert werden.

Beispielsätze:

- *This is my **book**.*
- *My **rubber** is blue.*
- *Where is my **ruler**?*

- *This is my **schoolbag**.*
- *Can I borrow your **pencil**?*
- *This is my **pencil case**.*
- *You can borrow my **ruler**.*
- *Open your **book** on page 3!*
- *Is this your **rubber**?*
- *Put it in your **schoolbag**!*

Ideen für Bewegungen/Aktionen sind:

- *pencil case – some children have to form a square/rectangle on the floor (so 4 or more children are needed)*
- *ruler – all the children have to stand in a line*
- *schoolbag – they have to curl up so that they look like a schoolbag*
- *rubber – they have to rub their feet on the floor*
- *book – they have to sit and lean against the wall and pretend to read a book or write in a book*

S.6-7: My world

Sachunterricht: SU

Bestimmt habt ihr ein super-cooles Klassenzimmer. Was findet man in eurem Klassenzimmer? Was gibt es, das ihr auf den Seiten 6/7 nicht finden könnt?
What is there in OUR classroom? What can you find that's NOT on pages 6 and 7? Is there a reading corner in the classroom in your join in magazine? Etc.

Bewegung und Sport: BuS

Wie wäre es mit etwas Bewegung zwischendurch? Turnt mit den 6 Bildern auf Seite 6! Diese Übungen könnt ihr gut im Klassenzimmer ausführen.

Let's do sports with the objects in our classroom.

1. *Do jumping jacks behind your chair.*
2. *Hide under your desk.*
3. *Line up behind your teacher and dance a polonaise through your classroom.*
4. *Take your schoolbag and lift it up and down 10 times.*
5. *Two students have to stand opposite each other: Press your arms against each other.*
6. *Take your pencil case and draw figure-eights (Achter) in the air.*

S.8-9: Owly's spotlight on ...

Sachunterricht: SU

Sprecht über Österreich, seine Bundesländer, Besonderheiten. Auf den Seiten 8 und 9 findet ihr viele interessante Informationen!

Schaut auch das Arbeitsblatt dazu an! Welches Team wird gewinnen?

On pages 8 and 9 you can find interesting information on Austria. Let's check out the two pages! Did you know that.... ?

Let's do the worksheet on Austria! Get into groups of 4! Which group will be fastest? Will you get all the answers right?

Musik: MU

Hört euch die österreichische Bundeshymne an! Wisst ihr, wer sie komponiert hat und wer den Text geschrieben hat? Schaut im Internet nach, ob ihr richtig liegt. Bestimmt kennt ihr alle den Text! Singt zur Melodie der Bundeshymne.

Let's listen to the Austrian national anthem. Do you know who composed the music? Who wrote the text? Let's look it up on the internet! Can you remember the text? Let's sing to the music.

Kunst und Gestaltung: KuG

Nehmt euch ein Blatt Zeichenpapier. Skizziert die Buchstaben **AUSTRIA** im Querformat mit einem Bleistift. Malt die Buchstaben anschließend in bunten Farben aus. Verwendet verschiedene Muster wie Kreise, Kugeln, Zickzack, Streifen, Wellen etc. Umrandet die Buchstaben dann mit einem schwarzen Stift, sodass eine kräftige Linie zu sehen ist. Schneidet die Buchstaben anschließend aus und klebt sie auf einen Hintergrund. Werksbetrachtung: Beschreibt eure Werke. Welche Farben/Farbtöne und Muster habt ihr verwendet? Kalte/warme Farben? Etc.

Here is a white sheet of paper. Take a pencil and draw the letters for Austria on it – in bubble writing! Here's an example on the board Which letters do we need for the word Austria? A – U – S – T – R – I – A. Well done! Now, colour the letters. Use different colours and patterns. What different colours do you know in English? (Schüler nennen verschiedene Farben wie red, green, yellow etc.) Use different patterns. Here are some examples. (Beispiele mit zusätzlichem Schriftbild zeigen). You can draw circles, zigzags, stripes, waves, etc. Be creative! Then, take a black pen and outline your letters. Afterwards, cut them out and stick them onto a background. Describe your art work.

Support:

I used warm/cold colours. / I used red, yellow and blue. / I used shades of green/blue/... You can see circles/zigzag/stripes/waves/... and