LERCHE Lesewettbewerb

DER GROSSE LESE-TURM

Gemeinsam lesen wir uns hoch hinaus!

ANLEITUNG LERCHE LESEWETTBEWERB FÜR LEHRPERSONEN

AUF EINEN BLICK

Wer: Kostenlos für die 5. und 6. Schulstufen

Was: Eine Leseförderaktion von JUNGÖSTERREICH und BUCHKLUB. Schüler*innen lösen knifflige Leseaufgaben, sammeln so Sticker-Bausteine und gestalten Schritt für Schritt ihr eigenes Leseturm-Poster.

Wann:

- **Anmeldung und Bestellung** des Baumaterials **bis 20. September 2026** (Nachmeldungen möglich)
- Start des Lesewettbewerbs mit **1. Oktober 2026**
- Foto von fertigem Leseturm samt Bautagebuch an gewinnspiel@jungoesterreich.at senden. Einsendeschluss am **31. März 2027**

ANMELDUNG HIER

www.jungoesterreich.at/fachinformation/lerche-leseturm

IM MATERIAL-PAKET ENTHALTEN:

- Leseturm-Poster zum Aufhängen samt Bautagebuch
- Sticker zum Vervollständigen des Turms
- Anleitung für Lehrkräfte auf LEHRERSERVICE zum Download

Bilder: KI-generiert; Quak: Olga Hopfauf & Stephan Baumgarten

WIR VERLOSEN!

- **1 x Bücher-Leseturm** für Klasse/Schule (140 cm)
- **1 x Online-Autorenlesung**
- **3 x Überraschungs-preise**
- **3 x Bücher im Klassensatz** vom BUCHKLUB

Alle teil-nehmenden Klassen erhalten außerdem eine **URKUNDE!**

WARUM EIN LESEWETTBEWERB?

Für Sie: Klar strukturierte Leseförderung, die sich unkompliziert in den Unterricht integrieren lässt – ohne großen Aufwand.

Für Ihre Schüler*innen: Lesen wird zum sichtbaren Klassenprojekt, das Spaß macht. Jede gelöste Aufgabe bringt einen Baustein für den gemeinsamen LESETURM – das motiviert, stärkt den Teamgeist und macht Lesefortschritte auf einen Blick erlebbar.

Spielerisches Lesetraining: Ganz nebenbei trainieren die Kinder zentrale Lesekompetenzen: Lesegeläufigkeit, Lesefertigkeit, Lesestrategien, Textverstehen und Freude am Umgang mit Texten.

© **JUNG**ÖSTERREICH Bildungsmedienverlag und BUCHKLUB der Jugend

ANLEITUNG LERCHE LESEWETTBEWERB
FÜR LEHRPERSONEN

QUICKSTART IN 3 SCHRITTEN

1. POSTER IN DER KLASSE AUFHÄNGEN.

Zum Beispiel an die Klassenzimmertür. Einige Bereiche des Posters sind ausgegraut. An diese Stellen kleben die Kinder ihre Sticker, die sie für einzelne Leseaufgaben erhalten.

2. MISSION ERKLÄREN.

Zum Beispiel so: „Wir bauen gemeinsam einen Leseturm. Jedes Mal, wenn ihr eine coole Lese-Challenge schafft, bekommt ihr einen Baustein und wir können den Turm ein Stückchen aufbauen. Jeder einzelne kann etwas dazu beitragen. Der Leseturm wächst an – und wir lesen uns gemeinsam hoch hinaus!“

3. ERSTE AKTIVITÄT MACHEN.

Möglichst rasch den ersten Baustein sammeln und aufkleben.

Bilder: KI-generiert; Quak: Olga Hopfauf & Stephan Baumgarten

1. **Passende Aktivität auswählen und durchführen:**
   gemeinsam, in Gruppen, im Tandem oder individuell.
2. **Dokumentieren:**
   im Bautagebuch die Klasse kurz eintragen lassen, was konkret gemacht wurde. Beispiel: „Um Texte flüssig zu lesen, haben wir den Text ‚XY' aus JÖ Dezember im Tandem gelesen."
3. **Leseturm aufbauen:**
   den jeweils passenden Baustein am Leseturm-Poster anbringen.

WICHTIG: Für jeden weiteren Baustein wird eine neue bzw. andere Aktivität dokumentiert.

PRAXIS-TIPP:

Nutzen Sie Aktivitäten, die ohnehin im Unterricht stattfinden: Tandemlesen, JÖ-Aufgaben, Klassenlektüre, Bibliotheksbesuch oder Buchvorstellung. Der Leseturm macht Ihren Leseunterricht sichtbar.

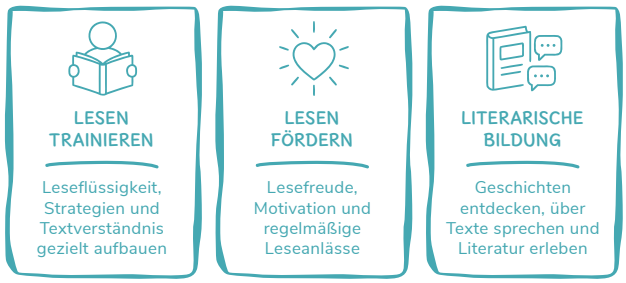
© **JUNG**ÖSTERREICH Bildungsmedienverlag und BUCHKLUB der Jugend

ANLEITUNG LERCHE LESEWETTBEWERB
FÜR LEHRPERSONEN

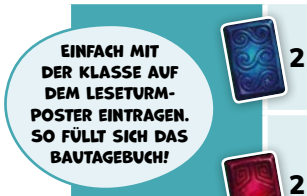
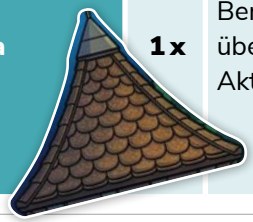
12 AUFGABEN – 12 BAUSTEINE – 3 SÄULEN DES LESENS

Die folgende Übersicht zeigt, welche Aufgaben Sie mit Ihren Schüler*innen gemäß des 3-Säulen-Modells des Lesens machen können, um Sticker-Bausteine zu erhalten. Eigene passende Ideen der Klasse sind willkommen. Die Aufgaben sind so verteilt, dass Sie alle Bereiche des Leseunterrichts abdecken.

Zum 3-Säulen-Modell JÖ
www.jungoesterreich.at/magazine/joe/lesefoerderkonzept



Entwickelt mit Leseforscherin Prof.in Dr.in Andrea Bertschi-Kaufmann.

WAS?	WIE OFT?	WOZU?	WOMIT?
Lesen trainieren 	2 x	Sicher lesen (Lesefertigkeit)	• lange oder schwierige Wörter aus JÖ in Silben gliedern und sicher lesen • Wortgruppen und kurze Sätze gezielt üben • einen JÖ-Text zuerst leise üben und danach sicher vorlesen
	2 x	Flüssig lesen (Lesegeläufigkeit)	• einen JÖ-Text im Tandem mehrmals (vor)lesen • einen Dialog oder eine Szene in verteilten Rollen lesen • ein Gedicht mit passender Betonung und Pausen vorlesen • eine JÖ-Lesegeschichte mit der Hörfassung auf JÖdigi mitlesen
	2 x	Texte verstehen (Textverstehen, Lesestrategien)	• einen JÖ-Text lesen und die dazugehörigen Aufgaben lösen (z. B. Leserallye, JÖdigi-Quiz oder Arbeitsblatt) • einen Beitrag wie „Hacks zum Durchstarten!“ lesen und ausgewählte Tipps im Schulalltag ausprobieren • eine interaktive JÖ-MINT-Welt auf JÖdigi durchlaufen und die Inhalte beim Üben vertiefen
Passend üben	2 x	Differenzierung (Jedem Kind was es braucht)	• Lernstände der Kinder mit LERCHE Lesediagnose erheben • mithilfe der JÖ-Trainingsübersicht gezielt auf dem passenden Leseniveau üben • zu einem JÖ-Beitrag Arbeitsblätter in unterschiedlichen Niveaus nutzen (z. B. Level 1/2 oder „Einfach DaZ“) EINFACH LOSLEGEN! edurl.at/w/sxbxo9h
Auf Lesereise	1 x	Literarische Bildung	• eine Literaturgeschichte in JÖ lesen und Autor*in und Werk kennenlernen • mit dem BUCHKLUB-Literaturmagazin arbeiten • einen (Hör-)Buchtipp auf JÖdigi auswählen und ein Buch in der Klasse vorstellen • eine JÖ-Escapestory lesen und typische Märchenmerkmale entdecken
Lesen mit Spaß	2 x	Leseförderung	• nach Lust und Laune in JÖ und auf JÖdigi schmökern • in den (Hör-)Buchtipps neue Bücher entdecken und einen Favoriten auswählen • eine Bücherei besuchen und neue Lesewelten entdecken • ein Lesespiel durchführen
Extra 	1 x	Bereichs-übergreifende Aktivität	• ein JÖ-Cover zum Thema „Unsere Superkraft ist Lesen“ gestalten, bis zum 27.2.2027 an redaktion@joe.at einsenden und mit ein bisschen Glück im JÖ Mai veröffentlicht sehen • eine JÖ-Seite zum Thema „So lesen wir an unserer Schule“ gestalten, bis zum 27.2.2027 an redaktion@joe.at einsenden und mit ein bisschen Glück im JÖ Mai veröffentlicht sehen HIER ÖFFNEN! edurl.at/t/phhi5jx • den Lesefitness-Pass einsetzen und den eigenen Fortschritt erfahren • bei jüngeren Schüler*innen vorlesen

Bilder: KI-generiert

© **JUNG**ÖSTERREICH Bildungsmedienverlag und BUCHKLUB der Jugend

www.jungoesterreich.at
LEHRERSERVICE