

## Vor dem Hören

Diskutiert in einer Kleingruppe, in welchen Bereichen und wann ihr Risiken eingeht:

- im Sport
- in der Schule
- im Straßenverkehr
- in der Art, wie ihr euch kleidet
- mit Freunden
- mit der Familie

No risk – no fun?

[joedigi.at/s/p543](http://joedigi.at/s/p543)

## Während des Hörens

Höre das Interview mit Paul zweimal an und vervollständige diese Sätze:

1. Julia sagt über Paul, er sei ein Typ, der \_\_\_\_\_
2. Auch beim schnelleren Skifahren fährt Paul so, dass \_\_\_\_\_
3. Ungefähr einmal im Monat fährt Paul nicht Ski, weil \_\_\_\_\_
4. Beim Skifahren fährt Paul in Kurven bis \_\_\_\_\_
5. Paul fährt auch auf steilen Pisten, aber er \_\_\_\_\_
6. Paul hatte schon einmal mit dem Rad einen Unfall, als \_\_\_\_\_
7. Er ist hingefallen, hat sich aber \_\_\_\_\_
8. Wenn Paul mit seinen Freunden unterwegs ist, ist er gleich vorsichtig, damit \_\_\_\_\_

## Nach dem Hören

Zeichne ein Bild von Paul. Zeige ihn in einer Situation, die deutlich macht, wie er mit Risiko umgeht.

