


# JÖ, Heft 1, September 2021

INHALTSVERZEICHNIS FÜR LEHRER\*INNEN

		Zuordnung Kompetenzbereiche				Differenzierung	Unterrichts-fächer
Angebote für den Unterricht		Lesen		Hören (H) Sprechen (Sp) Schreiben (Sch) Digitale Grundbildung (DG)			
		Lesetraining	Leseförderung	Literarische Bildung			
Spotlights	4					✓	
JÖ-Thema I	6	Einfach stark	✓	✓	H1, Sp1, Sch2	✓	ETH
JÖ-Thema II	8	Deine Helden, meine Helden	✓			✓	
Wissensecke	10	Die Giganten der Lüfte kehren			H1,3	✓	PH
Starke Kids	12	Haneen	✓		Sch2		GSPB
Expedition ins Tierreich	14	Schlaue Gans!	✓				BU
Tipps & Trends	16	Lernlust statt Lernfrust	✓				
Help	18	So schaffe ich den Schulstart!	✓		Sch2	✓	
Digitopolis	20	Abenteuer Regenwald, PhotoFunia...		✓			
Einfach tierisch	22	Tödliche Leckerbissen!	✓		DG2,4,7		
Poster							
Lyrik	23	Struwwelpeters Rückkehr	✓	✓	✓		H
JÖ-History	24	Das Geheimnis der Hieroglyphen	✓			✓	GSPB
Kurzgeschichte	26	Endgame			✓		
SOKO Kleo	28	SOKO Kleo ermittelt			✓	✓	
Literaturgeschichten	30	Der Weg der Helden	✓	✓	✓		
Szene	32	Wunder des Meeres, Trolljäger					
	33	Die Pfefferkörner					
	34	Thor, Superman und Wonder Wo...		✓			
Sport	36	Er folgte seinem großen Traum					
Kids-Art	38	Herbstfrüchte					
Rätsel & Denkspiele	40						
Englisch to go	42	Back to School?	✓				H3
Comic	43			✓			
Witze, Fun with	44						
Ganzes Heft			✓			✓	Sch3

# Erläuterungen zum INHALTSVERZEICHNIS FÜR LEHRER\*INNEN | Jugendmagazin JÖ

Kompetenzbereiche	Grundlegende Kompetenzbeschreibungen lt. Pilot-Kompetenzraster des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung		Kürzel im Inhaltsverzeichnis
<b>LESEN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ein allgemeines Verständnis altersgemäßer schriftlicher Texte entwickeln</li> <li>Informationen aus verschiedenen Quellen aufnehmen, verstehen, erschließen und ggf. reflektieren</li> <li>Mediale Themenaufbereitung reflektieren</li> </ol>	<p><b>Unser JUNGÖSTERREICH-Leseförderkonzept:</b> auf die Kompetenzbereiche perfekt abgestimmt</p> <p>↔ <b>Säule 1: LESETRAINING</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lesefertigkeit</li> <li>Lesegeläufigkeit</li> <li>Lesestrategien</li> </ol> <p>↔</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Textverstehen                     <ol style="list-style-type: none"> <li>Genaueres Lesen</li> <li>Detailliertes Lesen</li> <li>Globales Lesen</li> <li>Selektives Lesen</li> <li>Interpretierendes Lesen</li> </ol> </li> </ol> <p>↔ <b>Säule 2: LESEFÖRDERUNG</b> <b>Säule 3: LITERARISCHE BILDUNG</b></p> 	
<b>HÖREN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Altersgemäße mündliche Texte im direkten Kontakt oder über Medien vermittelt verstehen</li> <li>Informationen aus verschiedenen Quellen aufnehmen, verstehen, erschließen und ggf. reflektieren</li> </ol>	<p><b>Hörverstehen bei JUNGÖSTERREICH:</b> gezielte Höraufträge zur Schulung der Hörkompetenz</p> <p>↔</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Detailliertes Hörverstehen</li> <li>Globales Hörverstehen</li> <li>Selektives Hörverstehen</li> <li>Inferierendes Hörverstehen</li> </ol>	H1 H2 H3 H4
<b>SPRECHEN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Gespräche gezielt führen, Stellung beziehen und auf Partner*innen eingehen</li> <li>Inhalte mündlich präsentieren</li> <li>Ausdrucksvoll und verständlich sprechen</li> </ol>		Sp1 Sp2 Sp3
<b>SCHREIBEN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Texte planen</li> <li>Texte verfassen</li> <li>Texte überarbeiten</li> </ol>		Sch1 Sch2 Sch3
<b>DIGITALE GRUNDBILDUNG</b> <a href="https://digikomp.at">https://digikomp.at</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Gesellschaftliche Aspekte von Medienwandel und Digitalisierung</li> <li>Informations-, Daten- und Medienkompetenz</li> <li>Betriebssysteme und Standard-Anwendungen</li> <li>Mediengestaltung</li> <li>Digitale Kommunikation und Social Media</li> <li>Sicherheit</li> <li>Technische Problemlösung</li> <li>Computational Thinking</li> </ol>		DG1 DG2 DG3 DG4 DG5 DG6 DG7 DG8

## Angebote für den Unterricht



Lesetraining oder Leicht-Lesetext im Magazin

**Ergänzende Materialien**  
auf [jungoesterreich.at](http://jungoesterreich.at) / [LEHRERSERVICE](http://LEHRERSERVICE) und [joedigi.at](http://joedigi.at):



Arbeitsblatt zum Download



Interaktive Tafel zum Download



Unterrichtstipp online abrufbar



Audio auf digi



Quiz auf digi

## Differenzieren

Texte, oder Lese- und Hörverständnisaufgaben sowie Anschlussaufgaben in unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden.

Liebe Lehrerinnen und Lehrer!

Wir bieten Ihnen heuer mit dem monatlich erscheinenden Inhaltsverzeichnis für Lehrer\*innen eine Neuerung, mit der wir Ihnen das Unterrichten mit JÖ noch einmal mehr erleichtern wollen. Neben dem Heft-Inhaltsverzeichnis beinhaltet es viele weitere nützliche Informationen:

### **Angebote für den Unterricht**

Welche Lesetrainings, Leicht-Lesetexte und ergänzenden Übungs- und Arbeitsmaterialien gibt es zu welchem Magazinbeitrag und wo sind sie zu finden?

### **Zuordnung Kompetenzbereiche**

Auf welche Kompetenzbereiche zielen die Unterrichtsangebote ab? Die **neuen Lehrpläne** für die Sekundarstufe I mit dem Fokus auf **kompetenzorientierten Unterricht** werden voraussichtlich Anfang nächsten Jahres veröffentlicht. Aktuell geplant ist, dass sie ab dem Schuljahr 2023/24 – beginnend mit den jeweils ersten Klassen – in Kraft treten. In der aktuellen Übergangsphase, in der die **Pilot-Kompetenzraster** und die **iKM<sup>PLUS</sup>** noch auf Basis der bisherigen Lehrpläne zum Einsatz kommen, möchten wir Sie besonders unterstützen. Die Kompetenzbereiche, wie sie im Inhaltsverzeichnis für Lehrer\*innen vermerkt sind, haben wir dem Pilot-Kompetenzraster entnommen. Sie sehen damit auf einen Blick, welche Bereiche Sie gerade trainieren. Auf Seite 2 finden Sie darüber hinaus die genaueren **Kompetenzbeschreibungen** und die Abstimmung des **JUNGÖSTERREICH-Leseförderkonzept** auf die Bereiche LESEN und HÖREN, die uns ja ganz besonders am Herzen liegen.

- **Lesen:** Mit unserem unter wissenschaftlicher Begleitung entwickelten und inzwischen bewährten Leseförderkonzept sind Sie beim kompetenzorientierten Unterrichten eindeutig auf dem richtigen Weg. Die Teilkompetenzen des Pilot-Kompetenzrasters sind in unserem Konzept sogar noch detaillierter enthalten: Mit den JÖ-Produkten werden Lesefertigkeit, Lesegeläufigkeit und Lesestrategien genauso geübt wie verschiedene Teilkompetenzen des Textverstehens. Für die individualisierte Leseförderung und Literarische Bildung finden Sie eine breite Palette altersgemäßer Beiträge, Buchtipps, Gedichte, Kurzgeschichten und mehr.
- **Hören:** Die vier verschiedenen Bereiche des Hörverstehens, wie JUNGÖSTERREICH sie definiert, sind im Vergleich zum Pilot-Kompetenzraster ebenfalls differenzierter ausgestaltet. Die Hörkompetenz wird mit unseren bewusst ganz verschieden gestalteten Audio-Angeboten geschult: von der komplexeren Ö1 Sendung bis zum leichter verständlichen Schülerpodcast.
- **Sprechen, Schreiben und Digitale Grundbildung:** Haben Sie gewusst? Unsere Angebote bieten regelmäßig Anlässe, auch diese Kompetenzbereiche zu schulen.

### **Differenzierung**

Welche Magazinbeiträge oder Unterrichtsmaterialien bieten Ihnen die Möglichkeit, differenziert und auf die Schüler\*innen individuell abgestimmt zu unterrichten? Dazu gibt es Lesetexte auf verschiedenen Niveaustufen und Aufgaben mit unterschiedlichen Anforderungsniveaus.

### **Unterrichtsfächer**

Für welche Unterrichtsfächer sind die Magazinbeiträge und Unterrichtsmaterialien neben dem Deutschunterricht besonders geeignet? Mit dem neuen Inhaltsverzeichnis können Ihre Kolleg\*innen ganz einfach sehen, dass auch für ihr Fach Spannendes im Magazin dabei ist.

Wir hoffen, dass wir Ihnen mit diesen Informationen einen echten Service bieten, und wünschen Ihnen viel Freude mit unseren Produkten!

Gutes Gelingen und herzliche Grüße von Ihrem Team von **JUNGÖSTERREICH**