

1. Lies den fettgedruckten Absatz und verbinde die Satzhälften.
Dann weißt du mehr über die drei Figuren.

- | |
|------------|
| a) Hanns |
| b) Philipp |
| c) Robert |

- | |
|---|
| zappelt und hält nicht still. |
| hebt mit einem Regenschirm bei Gewitter ab. |
| schaut in die Luft und droht zu fallen. |



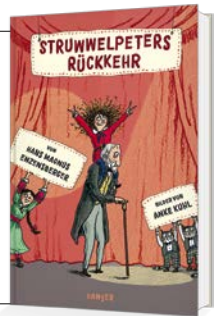
HÖR HIN
JÖ|digi
Poesie zum
Anhören
joedigi.at/s/Hn9A

2. Womit wurden die Kinder im Buch „Struwelpeter“ bestraft? Kreuze an.

- Mit schweren Verletzungen Mit lautem Geschrei Mit dem Tod

3. Hör dir das Gedicht an und nummeriere die Sätze. Damit erhältst du eine Kurzfassung.

- Bald ging es Kaspar wirklich schlecht.
 Er wird bald wenig wiegen und am Kummer sterben.
 Er weigert sich, die Suppe zu essen.
 Paulinchen ist weg.
 Kaspar merkt, dass er ohne sie nicht sein kann.



4. Hör dir das Gedicht ein zweites Mal an. Welches Reimschema liegt vor?

- a) ABBA (Umarmender Reim) b) ABAB (Kreuzreim) c) AABB (Paarreim)

5. Wie wirkt die Stimme beim Hören? Beschreibe diese.

6. Vers 6 beginnt mit „Im Bett“ und Vers 4 in der zweiten Strophe mit „Verlassen bin ich“. Dass hier nicht das Subjekt an erster Stelle steht, ist besonders wirkungsvoll. In welchen weiteren Versen könntest du Wörter umstellen, damit die Aussage noch wirkungsvoller ist? Notiere diese hier.

7. Unterstreiche „ich esse“ und „ess ich“ in den zwei Strophen. Bestimme dabei Subjekt und Prädikat. Was fällt dir auf?
