

Vielseitig anwendbar:
Einfach DaZ!

Vor dem Lesen

Schlag dein JÖ auf Seite 21 auf. Schau auf die Überschrift und die Fotos: Was ist das Thema? Überlege und notiere:

In diesem Text geht es um



Foto: Exklusivphx Media/Action Press/picturedesk.com

Lies nun den Text auf dem Arbeitsblatt. Lies auch die schwierigen Wörter. Kläre Unsicherheiten mit dem Wörterbuch.

Roboter arbeiten für Menschen. Sie saugen Staub oder mähen den Rasen. Aber haben Roboter auch **Gefühle**?

Sophia ist ein bekannter Roboter. Sie **lächelt** und zeigt Gefühle.

Ein **Unternehmen** in **Hongkong** hat Sophia programmiert. **Es entwickelt Roboter, die Menschen ähnlich sind.**

Vor kurzer Zeit hat Sophia eine Schwester bekommen. Sie heißt Grace. **Ihre Aufgabe ist es, alten Menschen zu helfen.** Sie soll mit ihnen auch sprechen. Sie spricht mehrere Sprachen: Englisch, Mandarin und Kantonesisch.

Im Moment kann man Grace nur in Asien kaufen. Sophia gibt es aber schon auf der ganzen Welt.

Der Preis für Sophia ist sehr hoch. Sie kostet 80 000 US-Dollar.

Schwierige Wörter

alt:
älter, am ältesten

entwickeln:
er/sie entwickelt, entwickelte,
hat entwickelt

das Gefühl, die Gefühle

lächeln (lachen):
er/sie lächelt, lächelte, **hat gelächelt**

das Unter-**neh**men, die Unternehmen

Hongkong: Millionenstadt in Süd-china; hier spricht man diese drei Sprachen

Deine Notizen

Nach dem Lesen

1. Finde im Text Arbeiten, die ein Roboter erledigen kann. Unterstreiche die Stellen im Text und im JÖ-Heft und notiere:

2. Finde 3 Nomen, 3 Verben und 3 Adjektive. Unterstreiche die Stellen im Text und im JÖ-Heft und notiere:

Nomen mit Artikel (Namenwort und Begleiter)	Verb (Tunwort)	Adjektiv (Wiewort)

3. Bilde mit den angegebenen Wörtern Sätze wie im Beispiel:

Beispiel: Roboter entwickeln – Menschen ähnlich sein >

Es entwickelt Roboter, die Menschen ähnlich sind.

a) Roboter entwickeln – mit Menschen **sprechen können**

b) Roboter entwickeln – Menschen **pflegen können**

Beispiel: Aufgabe – alten Menschen **helfen** > **Ihre Aufgabe ist es, alten Menschen zu helfen.**

c) Aufgabe – mit alten Menschen Gespräche **führen**

d) Aufgabe – an alten Menschen Operationen **ausführen**

4. Lies zum Schluss den gesamten Text im JÖ auf Seite 21.

Information

Das Arbeitsblatt bezieht sich auf einen Beitrag oder ausgewählte Teile eines Beitrags im JÖ-Heft. Gearbeitet wird mit geöffnetem JÖ-Heft. Der Text des Arbeitsblattes wird in einfacher Sprache präsentiert. Ziel ist die Hinführung zum sprachlich komplexeren Beitrag im JÖ-Heft. Die Übungen können von den Schülerinnen und Schülern selbstständig erledigt werden. Die Lösungen werden angeführt.

Impulse und Übungsformen:

- Lesestrategie-Training
- Glossar mit ausgewähltem Wortschatz (Infos zu Basis-Grammatik und Basis-Rechtschreibung, Möglichkeit zur Übersetzung in die Muttersprache)
- Übungen zu Wortschatz, Wortarten, Syntax
- Lösungen

Spezielle Zielgruppen:

- Schülerinnen und Schüler mit Deutsch als Zweitsprache
- Schülerinnen und Schüler mit Problemen beim Lesen und Schreiben

Anwendung:

- Im Klassenverbund: zur Vorbereitung auf den Beitrag im JÖ-Heft
- Im Besonderen Förderunterricht: auch durch „fachfremde“ Unterrichtende einsetzbar
- Als Hausübung