

So geht's:

- Beginne mit einer **Einleitung**, die klarmacht, wer beschrieben wird:
Heute beschreibe ich meine beste Freundin Lina.
- Beschreibe dann zuerst das **Aussehen** der Person.
Gehe dabei vom allgemeinen Eindruck zu den Einzelheiten.
*Lina ist das größte Mädchen in unserer Klasse.
Ihre großen blauen Augen fallen besonders auf.*
- Achte auf den Aufbau deiner Beschreibung.
Ordne die Merkmale zum Beispiel vom Kopf bis zum Fuß.
- Gehe auch auf den **Kleidungsstil** ein.
Ich habe Lina bisher nur in Hosen gesehen.
- Beschreibe nur **besondere Merkmale**:
*Ihre langen schwarzen Haare lenken die Aufmerksamkeit sofort auf sie.
Sie trägt sie immer offen.*
- Führe anschließend die **Eigenschaften** der Person an.
Wichtig ist, wie sich diese zeigen. Zähle dazu **Beispiele** auf.
*Lina ist sehr entgegenkommend. Sie unterstützt mich immer bei den Aufgaben.
Außerdem ist sie sehr hilfsbereit, denn sie verleiht Sachen, wenn ich etwas vergessen habe.*
- Schreibe zum **Schluss** auf, was die Person für dich bedeutet und wie sie auf dich wirkt.



Im JÖ September/Oktober findest du geeignete Beispiele für Personenbeschreibungen.

Seite 36: Verfasse mithilfe des ausgefüllten Steckbriefs eine Personenbeschreibung deiner Mitschülerin oder deines Mitschülers.

Seite 28/29: Lies die Escapestory.
Wähle eine der vier Hauptpersonen aus:
Leonie, Klecks, Onkel Harald Holmes oder Professor Kleinbein.
Verfasse mithilfe der Geschichte und der Illustration eine Personenbeschreibung.



Überprüfe deinen Text anschließend mit der folgenden Checkliste.
Hake die einzelnen Punkte ab.

- Mein Text hat eine Einleitung.
- Meine Beschreibung ist geordnet:
Aussehen (Körper von Kopf bis Fuß, Kleidungsstil) mit besonderen Merkmalen
Charakter-Eigenschaften mit Beispielen
- Ich verwende verschiedene Eigenschaftswörter.
- Meine Sätze beginnen nicht immer gleich.
- Mein Text hat einen klaren Schluss.