

1.

In diesem Artikel auf S. 18/19 geht es um die Wahl eines Ausbildungs- oder Berufsweges von Jugendlichen. Tauscht euch in Kleingruppen über eure eigenen Berufswünsche aus: Welche Berufe könntet ihr euch vorstellen, einmal auszuüben? Begründet eure Wünsche, indem ihr schildert, was ihr an diesen Berufen toll findet. Überlegt euch auch konkrete Situationen im beruflichen Alltag, die euch Spaß machen würden.

2.

Unsicherheiten: Lest nun den Artikel. Im Text werden einige Fragen genannt, die sich Jugendlichen bei der Ausbildungs- und Berufswahl stellen. Markiere sie und führe vier hier an. Ergänze auch eine eigene Frage, die dich beschäftigt, wenn du an deine persönliche Zukunftsplanung denkst.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Eigene Frage: _____

3.

Sprachliche Bilder: Im Artikel sind einige sprachliche Bilder enthalten, die die herausfordernde Situation der Jugendlichen rund um die Zukunftsplanung beschreiben. Finde die beiden hier angeführten Bilder im Text und erkläre ihre Bedeutung in eigenen Worten:

Berufs- und Bildungsdschungel: _____

den Druck von seinen Schultern nehmen: _____

4.

Steckbrief Mentor/in: Das Mentoring-Programm „Sindbad“ soll Jugendliche bei der Zukunftsplanung helfen. Was machen die Mentoren und Mentorinnen eigentlich genau? Ergänze den Steckbrief!

„Sindbad“-Mentor/in

Alter: _____

Zielgruppe des Mentoring: _____

Aufgaben: _____

Dauer des Mentoring: _____

Kosten für die Zielgruppe: _____

5.

Rollenspiel: Stell dir vor, Lion geht in dieselbe Schule wie du und du triffst ihn in der Pause. Deine Deutschlehrerin/dein Deutschlehrer hat dir kurz zuvor vom Mentoring-Programm erzählt und du bist unsicher, ob du daran teilnehmen willst. Du nutzt die Gelegenheit, um Lion einige Fragen zu stellen. Entwickle mit einer Partnerin/einem Partner ein Rollenspiel, und tragt euren Dialog der Klasse vor.