

# TOPIC, Heft 4, Dezember 2021

INHALTSVERZEICHNIS FÜR LEHRER\*INNEN

			Angebote für den Unterricht	Zuordnung Kompetenzbereiche			Hören (H) Sprechen (Sp) Schreiben (Sch) Digitale Grundbildung (DG)	Differenzierung	Unterrichtsfächer
				L1	L2	L3			
Was geht ab?	4	Monatsallerlei						BIU	
Das ist Thema	6	Gute Freundschaften machen ...		✓				SOZL	
					✓				
Das ist Thema	8	Was bedeutet Freundschaft ...						SOZL	
Das ist Thema	9	Freund auf vier Pfoten		✓					
							H1, Sp1		
							H1, 2		
Welt im Fokus	10	Das Ende der Sowjetunion		✓	✓		Sp1	GSPB	
								GSPB	
							H1, 2	GSPB	
Wissen und Technik	12	Warum Palmöl Regenwald vernichtet		✓					
							Sp1	GWK	
Überlebensräume	14	Zivildienst für die Natur						BIU	
Kinder. Rechte. Stimmen.	16	Ziemlich beste Freunde						D, SOZL	
Das bin ich	18	Gerechtigkeit ist mir wichtig							
Sprüche, Worte, Sprache	19	(W)Ortspiel							
Rat und Hilfe	20	Was tun bei Schlafstörungen?							
Recht oder Unrecht	22	Mitgehangen, mitgefangen							
Digital unterwegs	23	Mehr Durchblick mit Lernvideos		✓			DG2	alle	
Gut durchs Leben	24	Geben statt nehmen					H1, 2, Sp1		
Rund ums Geld	26	Ein Handy um null Euro?							
Wer schreibt was?	28	Charles Dickens: Eine ...			✓				
Lust aufs Lesen	30	Buchtipps							
Reim oder nicht Reim?	31	Die Bürgschaft		✓					
							H1, 2		
Kurzgeschichte erzählt	32	Weihnachtstreffen		✓					
							Sch2		
Ready steady English	34	Friends, really?							
Do it yourself	35	In der Weihnachtsbäckerei			✓		Sch3	E	
Hollywood-Report	36	Tom Holland, Spider-Man							
Beats und Sounds	38	Poptalent Oskar Haag							
Achtung, fertig, los!	40	Patrick Antal: Youngstar am Eis							
Rate doch mal	42	Weihnachtsquiz							
Lachen ist erlaubt	43	Witze, Cartoons, Spieletipp							
Topteam	44	Das Match							
Ganzes Heft				✓	✓				

# Erläuterungen zum INHALTSVERZEICHNIS FÜR LEHRER\*INNEN | TOPIC das Jugendmagazin

Kompetenzbereiche	Grundlegende Kompetenzbeschreibungen lt. Pilot-Kompetenzraster des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung	Kürzel im Inhaltsverzeichnis
<b>LESEN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ein allgemeines Verständnis altersgemäßer schriftlicher Texte entwickeln</li> <li>Informationen aus verschiedenen Quellen aufnehmen, verstehen, erschließen und ggf. reflektieren</li> <li>Mediale Themenaufbereitung reflektieren</li> </ol>	L1 L2 L3
<b>HÖREN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Altersgemäße mündliche Texte im direkten Kontakt oder über Medien vermittelt verstehen</li> <li>Informationen aus verschiedenen Quellen aufnehmen, verstehen, erschließen und ggf. reflektieren</li> </ol>	H1 H2
<b>SPRECHEN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Gespräche gezielt führen, Stellung beziehen und auf Partner*innen eingehen</li> <li>Inhalte mündlich präsentieren</li> <li>Ausdrucksvoll und verständlich sprechen</li> </ol>	Sp1 Sp2 Sp3
<b>SCHREIBEN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Texte planen</li> <li>Texte verfassen</li> <li>Texte überarbeiten</li> </ol>	Sch1 Sch2 Sch3
<b>DIGITALE GRUNDBILDUNG</b> <a href="https://digikomp.at">https://digikomp.at</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Gesellschaftliche Aspekte von Medienwandel und Digitalisierung</li> <li>Informations-, Daten- und Medienkompetenz</li> <li>Betriebssysteme und Standard-Anwendungen</li> <li>Mediengestaltung</li> <li>Digitale Kommunikation und Social Media</li> <li>Sicherheit</li> <li>Technische Problemlösung</li> <li>Computational Thinking</li> </ol>	DG1 DG2 DG3 DG4 DG5 DG6 DG7 DG8

**Unser JUNGÖSTERREICH-Leseförderkonzept:**  
auf die Kompetenzbereiche perfekt abgestimmt

**Säule 1: LESETRAINING**

- Lesefertigkeit
- Lesegläufigkeit
- Lesestrategien
- Textverstehen
  - detailliertes Lesen
  - globales Lesen
  - selektives Lesen
  - interpretierendes Lesen

**Säule 2: LESEFÖRDERUNG**

**Säule 3: LITERARISCHE BILDUNG**

---

**Hörverstehen bei JUNGÖSTERREICH:**  
gezielte Höraufträge zur Schulung der Hörkompetenz

- detailliertes Hörverstehen
- globales Hörverstehen
- selektives Hörverstehen
- inferierendes Hörverstehen

**Angebote für den Unterricht**

Lesetraining oder Leicht-Lesetext im Magazin

**Ergänzende Materialien auf [jungoesterreich.at](http://jungoesterreich.at) | [lehrerservice.at](http://lehrerservice.at) und [topicdigi.at](http://topicdigi.at):**

Arbeitsblatt Interaktive Tafel

Unterrichtstipp Audio

Quiz Tipps für SuS

**Differenzieren**

Texte, oder Lese- und Hörverstehensaufgaben sowie Anschlussaufgaben in unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden.

Liebe Lehrerinnen und Lehrer!

Wir bieten Ihnen heuer mit dem monatlich erscheinenden Inhaltsverzeichnis für Lehrer\*innen eine Neuerung, mit der wir Ihnen das Unterrichten mit TOPIC noch einmal mehr erleichtern wollen. Neben dem Heft-Inhaltsverzeichnis beinhaltet es viele weitere nützliche Informationen:

### Angebote für den Unterricht

Welche Lesetrainings, Leicht-Lesetexte und ergänzenden Übungs- und Arbeitsmaterialien gibt es zu welchem Magazinbeitrag und wo sind sie zu finden?

### Zuordnung Kompetenzbereiche

Auf welche Kompetenzbereiche zielen die Unterrichtsangebote ab? Die **neuen Lehrpläne** für die Sekundarstufe I mit dem Fokus auf **kompetenzorientierten Unterricht** werden voraussichtlich Anfang nächsten Jahres veröffentlicht. Aktuell geplant ist, dass sie ab dem Schuljahr 2023/24 – beginnend mit den jeweils ersten Klassen – in Kraft treten. In der aktuellen Übergangsphase, in der die **Pilot-Kompetenzraster** und die **iKM<sup>PLUS</sup>** noch auf Basis der bisherigen Lehrpläne zum Einsatz kommen, möchten wir Sie besonders unterstützen. Die Kompetenzbereiche, wie sie im Inhaltsverzeichnis für Lehrer\*innen vermerkt sind, haben wir dem Pilot-Kompetenzraster entnommen. Sie sehen damit auf einen Blick, welche Bereiche Sie gerade trainieren. Auf Seite 2 finden Sie darüber hinaus die genaueren **Kompetenzbeschreibungen** und die Abstimmung des **JUNGÖSTERREICH-Leseförderkonzept** auf die Bereiche LESEN und HÖREN, die uns ja ganz besonders am Herzen liegen.

- **Lesen:** Mit unserem unter wissenschaftlicher Begleitung entwickelten und inzwischen bewährten Leseförderkonzept sind Sie beim kompetenzorientierten Unterrichten eindeutig auf dem richtigen Weg. Die Teilkompetenzen des Pilot-Kompetenzrasters sind in unserem Konzept sogar noch detaillierter enthalten: Mit den TOPIC-Produkten werden Lesefertigkeit, Lesegeläufigkeit und Lesestrategien genauso geübt wie verschiedene Teilkompetenzen des Textverstehens. Für die individualisierte Leseförderung und Literarische Bildung finden Sie eine breite Palette altersgemäßer Beiträge, Buchtipps, Gedichte, Kurzgeschichten und mehr.
- **Hören:** Die vier verschiedenen Bereiche des Hörverstehens, wie JUNGÖSTERREICH sie definiert, sind im Vergleich zum Pilot-Kompetenzraster ebenfalls differenzierter ausgestaltet. Die Hörkompetenz wird mit unseren bewusst ganz verschieden gestalteten Audio-Angeboten geschult: von der komplexeren Ö1 Sendung bis zum leichter verständlichen Schülerpodcast.
- **Sprechen, Schreiben und Digitale Grundbildung:** Haben Sie gewusst? Unsere Angebote bieten regelmäßig Anlässe, auch diese Kompetenzbereiche zu schulen.

### Differenzierung

Welche Magazinbeiträge oder Unterrichtsmaterialien bieten Ihnen die Möglichkeit, differenziert und auf die Schüler\*innen individuell abgestimmt zu unterrichten? Dazu gibt es Lesetexte auf verschiedenen Niveaustufen und Aufgaben mit unterschiedlichen Anforderungsniveaus.

### Unterrichtsfächer

Für welche Unterrichtsfächer sind die Magazinbeiträge und Unterrichtsmaterialien neben dem Deutschunterricht besonders geeignet? Mit dem neuen Inhaltsverzeichnis können Ihre Kolleg\*innen ganz einfach sehen, dass auch für ihr Fach Spannendes im Magazin dabei ist.

Wir hoffen, dass wir Ihnen mit diesen Informationen einen echten Service bieten, und wünschen Ihnen viel Freude mit unseren Produkten!

Gutes Gelingen und herzliche Grüße von Ihrem Team von **JUNGÖSTERREICH**