

Vor dem Hören

Im Podcast geht es diesmal um einen ganz speziellen Adventskalender. Überlege, an welche Adventskalender aus deiner Kindheit du dich noch besonders gut erinnern kannst. Was hat dich an diesen Kalendern besonders fasziniert? Sprich darüber mit deinem Partner oder deiner Partnerin.



Hör dir hier die Schülermeinung an.



topicdigi.at/s/3CgD

Während des Hörens

Wer macht welche Aussagen zum Thema „Umgekehrter Adventskalender“? Kreuze an. Es können mehrere Antworten richtig sein.

1. Man kann in der Weihnachtszeit auf andere achten, indem man nicht so viel Blödsinn anstellt.

- Klara
- Stefan
- Sören

4. Zeit mit jemandem zu verbringen, etwas mit ihm oder ihr zu unternehmen, kann viel Freude bereiten.

- Klara
- Stefan
- Sören

2. Mit kleinen Geschenken kann man seinen Mitmenschen eine Freude bereiten.

- Klara
- Stefan
- Sören

5. Mit der Klasse kann man Weihnachten vorfeiern, indem man wichtelt.

- Klara
- Stefan
- Sören

3. Wenn man für andere Menschen etwas macht und ihnen hilft, kann man ihnen etwas Gutes tun.

- Klara
- Stefan
- Sören

6. In der Familie kann man einander das ganze Jahr über Gutes tun, zB durch Mithilfe im Haushalt.

- Klara
- Stefan
- Sören

Gutes tun – nicht nur an Weihnachten ... Aber wie? Kreuze an, welche Ideen Stefan für seine Familie hat.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Wäsche auf- und abhängen | <input type="checkbox"/> mit dem Hund Gassi gehen |
| <input type="checkbox"/> Blumen gießen | <input type="checkbox"/> staubsaugen |
| <input type="checkbox"/> Geschirrspüler ein- und ausräumen | <input type="checkbox"/> Staub wischen |
| <input type="checkbox"/> Rasen mähen | <input type="checkbox"/> Katzenklo sauber machen |

Nach dem Hören

Überlegt in Kleingruppen, wie ihr als Klasse Ideen für den umgekehrten Adventskalender umsetzen könntet. Diskutiert auch darüber, wie man das Konzept in der Schule auf das ganze Jahr ausweiten könnte.