

**Höraufgabe**

Höre den Radiobeitrag über Roboter im Unterricht und fülle die Lücken der folgenden Zusammenfassung aus. Verwende ein bis zwei Wörter pro Lücke. Überprüfe deine Wahl in einem zweiten oder auch dritten Hördurchgang.



**NEU auf TOPIC digi**

Hier geht es zum Ö1-Hörbeitrag „Roboter im Unterricht“




[topicdigi.at/s/gkFd](https://topicdigi.at/s/gkFd)

Am \_\_\_\_\_ (1) in der Steiermark wird in einem Informatik-Projekt ein Zugang zu neuen Technologien erprobt. Die Schule arbeitet dabei mit der technischen Universität \_\_\_\_\_ (2) zusammen. Die Schüler\*innen lernen sogenannte Ozobots, das sind kleine, \_\_\_\_\_ (3), zu programmieren. Dafür verwenden Sie eine \_\_\_\_\_ (4), die die Ozobots anleitet, sich auf verschiedenen Routen zu bewegen. Die Geräte reagieren auf die verschiedenen Befehle durch auf \_\_\_\_\_ (5) angebrachte Sensoren. Die Ozobots können auf \_\_\_\_\_ (6) verschiedene Arten programmiert werden: einmal über selbst gezeichnete \_\_\_\_\_ (7) auf einem Codeblatt oder über eine App am Computer, mit der man ein kleines Programm aus Blöcken zusammensetzt und auf den Ozopot herunterspielt. Der technische Fortschritt erfordert die Förderung von verschiedenen kognitiven und sozialen Skills an Schulen, und die Entwicklung der Fähigkeit, informatisch zu denken. Dieses \_\_\_\_\_ (8) bedeutet, ein Problem zu verstehen, zu lösen und die Lösung so zu formulieren, dass sie ein Computer ausführen kann.

Mit dem Ozobot-Projekt soll die \_\_\_\_\_ (9) an Schulen gefördert werden.