

Höraufgabe

Höre die Radiosendung über Roboter im Unterricht und kreuze die richtige(n) Antwort(en) an. Es kann mehr als eine Antwort stimmen. Überprüfe deine Wahl in einem zweiten oder auch dritten Hördurchgang.

1. Die Schüler*innen lernen in dem Ozobot-Projekt
 - A. mithilfe digitaler Technologien zu kommunizieren.
 - B. digitale Technologien zu steuern.
 - C. digitale Technologien zu nutzen.
2. Ozobots sind
 - A. kostspielige Mini-Computer.
 - B. kugelförmig und klein.
 - C. sprachgesteuerte Avatare.
3. Ozobots können
 - A. kleine Lasten transportieren.
 - B. sich mit unterschiedlicher Geschwindigkeit bewegen.
 - C. vom Boden abheben.
4. Ozobots reagieren auf
 - A. Farbcodes.
 - B. Sprachbefehle.
 - C. Zahlencodes.
5. Damit Ozobots sich bewegen, muss man
 - A. Codes auf einem Codeblatt für verschiedene Funktionen einzeichnen.
 - B. die Befehle am Computer über eine App programmieren.
 - C. mit einer Fernbedienung arbeiten.
6. Die am Projekt beteiligten Lehrer*innen möchten
 - A. den Schüler*innen zeigen, wie sie Probleme analysieren und lösen können.
 - B. die digitale Grundbildung in der Schule verbessern.
 - C. diese Lernerfahrungen in einem Buch veröffentlichen.
7. Der technische Fortschritt erfordert, dass in der Schule
 - A. alle mit Tablets ausgestattet werden.
 - B. gelernt wird, gemeinsam Probleme zu lösen.
 - C. informatisch zu denken gelernt wird.
8. Computational Thinking bedeutet,
 - A. die Lösung eines Problems dem Computer zu überlassen.
 - B. die Lösung eines Problems für einen Computer verständlich formulieren zu können.
 - C. für Informatik begeistert zu sein.



ÖSTERREICH 1

NEU auf
TOPIC | digi

Hier geht es zum Ö1-Hörbeitrag
„Roboter im Unterricht“

topicdigi.at/s/gkFd