



## „Mission Energiewende“

### Was Sie erwartet

Die TOPIC-Lernwelt rund um das Thema Energie ist Teil unseres Leseförderprogramms, welches die Leseförderkompetenz der Schüler\*innen auf unterhaltsame und lehrreiche Art stärken soll. Das Leseförderkonzept beruht auf dem lesedidaktischen Konzept von TOPIC und umfasst die drei Säulen „Lesen trainieren“, „Lesen fördern“ und „Zugang zu Sprache und Literatur vermitteln“.

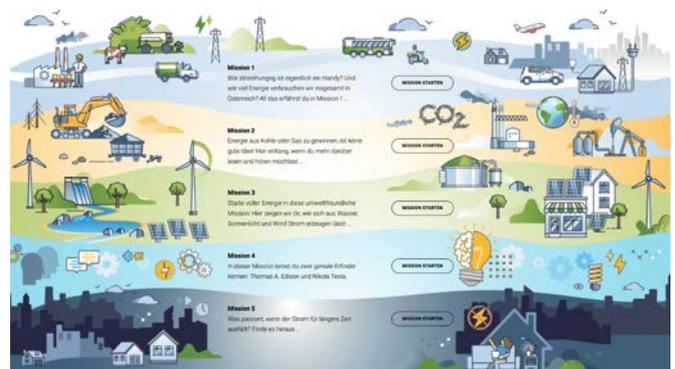
Die Lernwelt widmet sich dem Thema Energie und ist in kleinere Lernmodule (Missionen) unterteilt. Zur Stärkung der Lese-, Schreib- und Hörkompetenz der Schüler\*innen werden die Informationen als geschriebene Texte, Audiodateien oder in Form von Infografiken präsentiert. Die Lernenden setzen sich mit dem Inhalt auseinander, entnehmen selektiv Informationen und überprüfen ihren Lernfortschritt anhand verschiedener Aufgaben. Manche Module regen dazu an, Texte laut vorzulesen oder eigene Texte zu erstellen.

Je nach Verfügbarkeit der digitalen Endgeräte können Aufgaben in Einzel- oder Partnerarbeit gelöst werden. Die produktionsorientierten Aufgaben bieten sich für Partner- oder Gruppenarbeiten an.

Daneben trainieren die Lernenden bei der Bearbeitung der einzelnen Module auch den Umgang mit dem Computer bzw. Tablet. Insgesamt bietet die Lernwelt von TOPIC eine ansprechende und effektive Möglichkeit, digitale Grundbildung zu fördern.

### Aufbau und Inhalte

- Modul 1: Ein Leben voller Energie**  
Allgemeine Informationen über den Energieverbrauch Österreichs
- Modul 2: Bye bye Kohle**  
Kohle und Gas als Energieträger
- Modul 3: Der Strom der Zukunft**  
Nachhaltige Energiegewinnung
- Modul 4: Der Streit um den Strom**  
Thomas A. Edison und Nikola Tesla
- Modul 5: Blackout**  
Was passiert, wenn der Strom ausfällt?



**Umfang:** Für jedes Modul sollte die Lehrkraft eine Bearbeitungszeit von 45 Minuten einplanen.

### Hinweise für den Einsatz der digitalen Lernwelt im Unterricht

Bei der Erarbeitung der Module sollte die Lehrkraft Folgendes beachten:

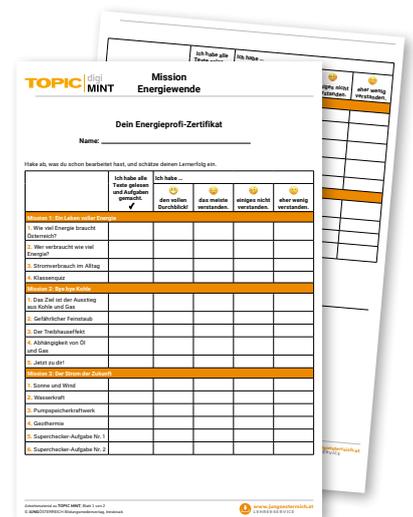
- Die Module werden **online über den Browser** abgerufen. Die Installation einer speziellen Software ist nicht notwendig, eine stabile Internetverbindung ist aber Voraussetzung für die Bearbeitung der Einheiten. Sie können von allen internetfähigen Endgeräten bearbeitet werden – sowohl in der Schule als auch als Hausaufgabe. Dabei ist allerdings zu beachten, dass der Lernfortschritt online nicht gespeichert werden kann. Zur Dokumentation des eigenen Arbeitsstands und des Lernfortschritts empfiehlt sich der Einsatz des „Energieprofi-Zertifikats“, das auf [www.jungoesterreich.at/magazine/topic/lehrerservice](http://www.jungoesterreich.at/magazine/topic/lehrerservice) downloadbar ist.

- **Hinweis zur Navigation:** Bei der Rückkehr zur Übersicht oder der Verwendung des Navigationsbuttons des Browsers „Zurück zur letzten Seite“ wird das Modul verlassen und die Arbeitsergebnisse werden zurückgesetzt!
- Die Module können der **Reihe nach oder auch einzeln** bearbeitet werden. Sie sind in sich abgeschlossen und eignen sich daher gut für die Stationsarbeit oder einen Lernzirkel. Obwohl eine rein digitale Bearbeitung möglich ist, bietet es sich an, das Online-Angebot mit analogen Aufgaben zu ergänzen, um insbesondere die Schreibkompetenz der Schüler\*innen zu fördern.
- In einigen Modulen sind **Audiodateien** bzw. ein **Video** integriert, die das genaue Zuhören fördern sollen. Damit die Lernenden sich nicht gegenseitig stören, ist die Verwendung von Kopfhörern empfehlenswert.
- Differenzierung: In Mission 3 werden mithilfe von Wahlaufgaben (**Superchecker-Aufgaben**) den Schüler\*innen Angebote gemacht, die sie je nach Interesse, Fähigkeit und Kenntnissen individuell in Anspruch nehmen können.



## Didaktische Hinweise

- Für die Dokumentation des Lernfortschritts bietet sich das Arbeitsblatt „**Dein Energieprofi-Zertifikat**“ an. Die Schüler\*innen vermerken dort, welche Module der Einheit sie bereits erarbeitet haben und wie sie ihren eigenen Lernfortschritt einschätzen.
- Für eigene **Schreibaufgaben** benötigen die Schüler\*innen entweder Papier, Kärtchen, Plakat und Stifte oder ein digitales Endgerät mit einem Textverarbeitungsprogramm.
- Bei der Bearbeitung der **Multiple-Choice-Aufgaben** ist zu beachten, dass es mitunter mehrere richtige Lösungen gibt. Erst wenn alle richtigen Lösungen markiert werden, gilt die Antwort als „richtig“.
- Bitte das Tablet im Querformat verwenden.



## Kompetenzen

Kompetenzorientierung hat sich als zentrales didaktisches Paradigma für die Gestaltung von Lernprozessen etabliert. Hier finden Sie einen Überblick, welche Kompetenzen die Schüler\*innen zur Bewältigung der Missionen trainieren.

Kapitel	Thema: Mission Energiewende	Kompetenzen
Mission 1	Ein Leben voller Energie Allgemeine Informationen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leseverstehen</li> <li>• Leseverstehen: Zahlen und Größen</li> <li>• Leseverstehen: Statistiken und grafische Darstellungen</li> <li>• Entscheidungsfragen, Multiple Choice</li> </ul>

<b>Mission 2</b>	<b>Bye bye Kohle</b> Kohle und Gas als Energieträger	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leseverstehen</li> <li>• Hör- und Hörsehverstehen</li> <li>• Multiple Choice</li> <li>• Zuordnung Bild/Text</li> <li>• Sprechen/Nachsprechen</li> <li>• Zusammenfassen</li> </ul>
<b>Mission 3</b>	<b>Der Strom der Zukunft</b> Nachhaltige Energiegewinnung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leseverstehen</li> <li>• Hör-Sehverstehen</li> <li>• Sprechen</li> <li>• Schreiben: Infografik, Werbeplakat erstellen</li> <li>• Präsentieren</li> </ul>
<b>Mission 4</b>	<b>Der Streit um den Strom</b> Thomas A. Edison und Nikola Tesla	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leseverstehen</li> <li>• Hör-, Sehverstehen</li> <li>• Sprechen und Vortragen</li> <li>• Informationen aus einem Text entnehmen</li> <li>• Informationen zusammenfassen</li> <li>• Feedback geben und einholen</li> </ul>
<b>Mission 5</b>	<b>Blackout</b> Was passiert, wenn der Strom ausfällt?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leseverstehen</li> <li>• Internetrecherche</li> <li>• Informationen zusammenfassen</li> <li>• Einen Text verfassen</li> <li>• Informationen austauschen und vergleichen</li> </ul>