

Der Text in TOPIC auf Seite 14/15 ist nicht leicht zu verstehen. Das US-amerikanische Wahlsystem ist sehr kompliziert. Daher ist es ratsam, den Artikel in drei Gruppen zu bearbeiten. Jeweils zwei oder drei Schüler/innen beschäftigen sich mit einer der drei folgenden Aufgaben.

Gruppe 1 – Fragen an den Text stellen:

Zuerst liest jedes Gruppenmitglied den Text und notiert Fragen. Du verstehst einen Text besser, wenn du W-Fragen an ihn stellst. Du kannst die Fragen an den Rand des Textes schreiben, wo sie dazu passen.

Du kannst auch eine Frage mehrmals verwenden.

Was?

Wer?

Wann?

Wo?

Warum?

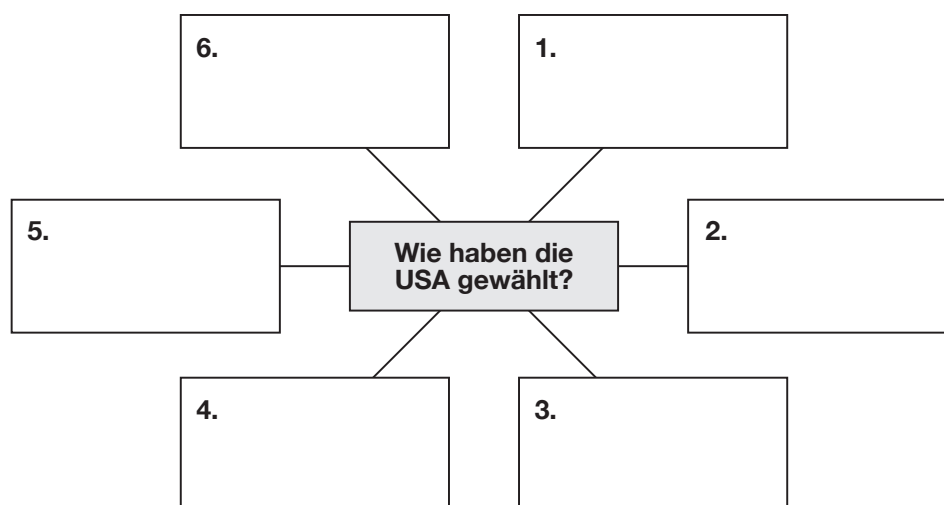
Wie funktioniert das?

Anschließend vergleicht ihr eure Fragen. Habt ihr an der gleichen Stelle die gleiche Frage gestellt? Gibt es Unterschiede?

Gruppe 2 – Den Text zusammenfassen:

Zuerst liest jedes Gruppenmitglied den Text und markiert die Hauptideen. Schreibe das Thema/den Titel in die Mitte der Skizze.

Trage die Hauptideen, die du im Text markiert hast, im Uhrzeigersinn in die Kästen ein!



Anschließend vergleicht ihr eure Kästchen! Habt ihr das gleiche notiert? Gibt es Unterschiede? Sprecht darüber!

Gruppe 3 – Unverständliche Wörter und Stellen klären:

Zuerst liest jedes Gruppenmitglied den Text und markiert unverständliche Wörter oder Stellen mit einem Fragezeichen. Sprecht anschließend über diese Stellen. Lest die Worterklärungen im „Was heißt ...“-Kasten!

Versucht gemeinsam, die unverständlichen Stellen zu klären, zB jene über das komplizierte Wahlsystem oder die Zusammenarbeit mit der EU.

Abschließend verlässt du deine Gruppe und triffst dich mit „einer Expertin, einem Experten“ aus den zwei anderen Gruppen und erzählst ihnen, wie ihr den schwierigen Text bearbeitet habt. Jetzt wisst ihr besser über die amerikanische Wahl Bescheid.