

TOPIC, Heft 3, November 2021

INHALTSVERZEICHNIS FÜR LEHRER*INNEN

		Zuordnung Kompetenzbereiche				Differenzierung	Unterrichts-fächer
Angebote für den Unterricht		Lesen			Hören (H) Sprechen (Sp) Schreiben (Sch) Digitale Grundbildung (DG)		
		L1	L2	L3			
Was geht ab?	4						BIU
Das ist Thema	6	✓		✓			
Das ist Thema	8		✓		H2, Sp1, Sch2	✓	
Welt im Fokus	10		✓				BIU/ GSPB
Wissen und Technik	12	✓			H2	✓	
Überlebensräume	14		✓		Sp2		D, SOZL, BIU
Kinder. Rechte. Stimmen.	16	✓					GSPB
Das bin ich	18						GSPB
Sprüche, Worte, Sprache	19						
Rat und Hilfe	20	✓					
Recht oder Unrecht	22				DG2	✓	GSPB
Poster							
Digital unterwegs	23				DG6, 3		
Gut durchs Leben	24				DG5, Sch2, H2		
Was werde ich?	26						GWK
Wer schreibt was?	28	✓			Sch2		D
Lust aufs Lesen	30						
Reim oder nicht Reim?	31		✓	✓	H2		
Kurzgeschichte erzählt	32		✓			✓	
Ready steady English	34						E
Do it yourself	35						
Hollywood-Report	36						
Beats und Sounds	38						ME
Achtung, fertig, los!	40		✓			✓	
Rate doch mal	42						
Lachen ist erlaubt	43						
Topteam	44						
Ganzes Heft	Leserallye		✓			✓	

Erläuterungen zum INHALTSVERZEICHNIS FÜR LEHRER*INNEN | TOPIC das Jugendmagazin

Kompetenzbereiche	Grundlegende Kompetenzbeschreibungen lt. Pilot-Kompetenzraster des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung	Kürzel im Inhaltsverzeichnis
LESEN	<ol style="list-style-type: none"> Ein allgemeines Verständnis altersgemäßer schriftlicher Texte entwickeln Informationen aus verschiedenen Quellen aufnehmen, verstehen, erschließen und ggf. reflektieren Mediale Themenaufbereitung reflektieren 	L1 L2 L3
HÖREN	<ol style="list-style-type: none"> Altersgemäße mündliche Texte im direkten Kontakt oder über Medien vermittelt verstehen Informationen aus verschiedenen Quellen aufnehmen, verstehen, erschließen und ggf. reflektieren 	H1 H2
SPRECHEN	<ol style="list-style-type: none"> Gespräche gezielt führen, Stellung beziehen und auf Partner*innen eingehen Inhalte mündlich präsentieren Ausdrucksvoll und verständlich sprechen 	Sp1 Sp2 Sp3
SCHREIBEN	<ol style="list-style-type: none"> Texte planen Texte verfassen Texte überarbeiten 	Sch1 Sch2 Sch3
DIGITALE GRUNDBILDUNG https://digikomp.at	<ol style="list-style-type: none"> Gesellschaftliche Aspekte von Medienwandel und Digitalisierung Informations-, Daten- und Medienkompetenz Betriebssysteme und Standard-Anwendungen Mediengestaltung Digitale Kommunikation und Social Media Sicherheit Technische Problemlösung Computational Thinking 	DG1 DG2 DG3 DG4 DG5 DG6 DG7 DG8

Unser JUNGÖSTERREICH-Leseförderkonzept:
auf die Kompetenzbereiche perfekt abgestimmt

Säule 1: LESETRAINING

- Lesefertigkeit
- Lesegläufigkeit
- Lesestrategien
- Textverstehen
 - genaues Lesen
 - detailliertes Lesen
 - globales Lesen
 - selektives Lesen
 - interpretierendes Lesen

Säule 2: LESEFÖRDERUNG

Säule 3: LITERARISCHE BILDUNG

Hörverstehen bei JUNGÖSTERREICH:
gezielte Höraufträge zur Schulung der Hörkompetenz

- detailliertes Hörverstehen
- globales Hörverstehen
- selektives Hörverstehen
- inferierendes Hörverstehen

Angebote für den Unterricht

Lesetraining oder Leicht-Lesetext im Magazin

Ergänzende Materialien auf jungoesterreich.at | lehrerservice.at und topicdigi.at:

Arbeitsblatt Interaktive Tafel

Unterrichtstipp Audio

Quiz Tipps für SuS

Differenzieren

Texte, oder Lese- und Hörverstehensaufgaben sowie Anschlussaufgaben in unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden.

Liebe Lehrerinnen und Lehrer!

Wir bieten Ihnen heuer mit dem monatlich erscheinenden Inhaltsverzeichnis für Lehrer*innen eine Neuerung, mit der wir Ihnen das Unterrichten mit TOPIC noch einmal mehr erleichtern wollen. Neben dem Heft-Inhaltsverzeichnis beinhaltet es viele weitere nützliche Informationen:

Angebote für den Unterricht

Welche Lesetrainings, Leicht-Lesetexte und ergänzenden Übungs- und Arbeitsmaterialien gibt es zu welchem Magazinbeitrag und wo sind sie zu finden?

Zuordnung Kompetenzbereiche

Auf welche Kompetenzbereiche zielen die Unterrichtsangebote ab? Die **neuen Lehrpläne** für die Sekundarstufe I mit dem Fokus auf **kompetenzorientierten Unterricht** werden voraussichtlich Anfang nächsten Jahres veröffentlicht. Aktuell geplant ist, dass sie ab dem Schuljahr 2023/24 – beginnend mit den jeweils ersten Klassen – in Kraft treten. In der aktuellen Übergangsphase, in der die **Pilot-Kompetenzraster** und die **iKM^{PLUS}** noch auf Basis der bisherigen Lehrpläne zum Einsatz kommen, möchten wir Sie besonders unterstützen. Die Kompetenzbereiche, wie sie im Inhaltsverzeichnis für Lehrer*innen vermerkt sind, haben wir dem Pilot-Kompetenzraster entnommen. Sie sehen damit auf einen Blick, welche Bereiche Sie gerade trainieren. Auf Seite 2 finden Sie darüber hinaus die genaueren **Kompetenzbeschreibungen** und die Abstimmung des **JUNGÖSTERREICH-Leseförderkonzept** auf die Bereiche LESEN und HÖREN, die uns ja ganz besonders am Herzen liegen.

- **Lesen:** Mit unserem unter wissenschaftlicher Begleitung entwickelten und inzwischen bewährten Leseförderkonzept sind Sie beim kompetenzorientierten Unterrichten eindeutig auf dem richtigen Weg. Die Teilkompetenzen des Pilot-Kompetenzrasters sind in unserem Konzept sogar noch detaillierter enthalten: Mit den TOPIC-Produkten werden Lesefertigkeit, Lesegeläufigkeit und Lesestrategien genauso geübt wie verschiedene Teilkompetenzen des Textverstehens. Für die individualisierte Leseförderung und Literarische Bildung finden Sie eine breite Palette altersgemäßer Beiträge, Buchtipps, Gedichte, Kurzgeschichten und mehr.
- **Hören:** Die vier verschiedenen Bereiche des Hörverstehens, wie JUNGÖSTERREICH sie definiert, sind im Vergleich zum Pilot-Kompetenzraster ebenfalls differenzierter ausgestaltet. Die Hörkompetenz wird mit unseren bewusst ganz verschieden gestalteten Audio-Angeboten geschult: von der komplexeren Ö1 Sendung bis zum leichter verständlichen Schülerpodcast.
- **Sprechen, Schreiben und Digitale Grundbildung:** Haben Sie gewusst? Unsere Angebote bieten regelmäßig Anlässe, auch diese Kompetenzbereiche zu schulen.

Differenzierung

Welche Magazinbeiträge oder Unterrichtsmaterialien bieten Ihnen die Möglichkeit, differenziert und auf die Schüler*innen individuell abgestimmt zu unterrichten? Dazu gibt es Lesetexte auf verschiedenen Niveaustufen und Aufgaben mit unterschiedlichen Anforderungsniveaus.

Unterrichtsfächer

Für welche Unterrichtsfächer sind die Magazinbeiträge und Unterrichtsmaterialien neben dem Deutschunterricht besonders geeignet? Mit dem neuen Inhaltsverzeichnis können Ihre Kolleg*innen ganz einfach sehen, dass auch für ihr Fach Spannendes im Magazin dabei ist.

Wir hoffen, dass wir Ihnen mit diesen Informationen einen echten Service bieten, und wünschen Ihnen viel Freude mit unseren Produkten!

Gutes Gelingen und herzliche Grüße von Ihrem Team von **JUNGÖSTERREICH**