

Lies auf den Seiten 8 und 9, welches Leid vielen Menschen durch die Sklaverei widerfuhr, und über die Frau, die vielen dieser Menschen zur Flucht verhalf.

1.

Beantworte folgende Fragen in ganzen Sätzen in deinem Heft.

- a) Wer brachte mit seiner Entdeckung den Ureinwohnern auch viel Elend?
- b) Für welche Arbeiten wurden die versklavten Ureinwohner eingesetzt?
- c) Gegen welche Waren wurden die Sklaven in Amerika eingetauscht?
- d) Wie hieß die Geheimorganisation, der Harriet Tubman angehörte?

Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen in deinem Heft.

- a) Findest du es sinnvoll, dass die Abbildung auf der 20-Dollar-Note geändert wird?
- b) Der transatlantische Sklavenhandel wird heute auch als Dreieckshandel bezeichnet. Betrachte die Karte und überlege, warum es zu diesem Begriff kam.
- c) Konnte die schwarze Bevölkerung nach Abschaffung der Sklaverei ein freies und menschenwürdiges Leben in den USA führen?

2.

Ordne jeder Spalte sechs passende Adjektive aus dem Wortkasten zu.

Sklavenhändler	nicht zuordenbar	Leben der Sklaven

herrsüchtig, freundlich, hoffnungslos, schmerzhaft, hilfsbereit, reich, arm, optimistisch, intelligent, gewalttätig, gemein, aussichtslos, unterdrückt, zuverlässig, ehrlich, unmenschlich, leidvoll, hartherzig

3.

In diesem Text sind 10 Wörter versteckt, die du auch im Text findest. Sie können waagrecht oder senkrecht stehen.

M	I	S	S	H	A	N	D	L	U	N	G	E	N
G	N	Q	P	L	A	N	T	A	G	E	N	I	W
F	S	T	B	S	K	L	A	V	E	R	E	I	I
L	Ö	H	E	I	M	A	T	F	E	L	N	B	D
U	Z	Q	O	T	P	O	L	I	Z	E	I	P	T
C	M	Ä	B	Ü	R	G	E	R	K	R	I	E	G
H	M	X	O	P	F	E	R	Q	S	D	J	V	A
T	S	X	P	L	C	E	D	G	Ä	I	U	H	C
P	O	U	R	E	I	N	W	O	H	N	E	R	Y
G	E	W	A	L	T	W	A	U	S	R	R	C	G