






























TOPIC, Heft 1, September 2021

INHALTSVERZEICHNIS FÜR LEHRER*INNEN

			Zuordnung Kompetenzbereiche				Differenzierung	Unterrichts-fächer
Angebote für den Unterricht			Lesen			Hören (H) Sprechen (Sp) Schreiben (Sch) Digitale Grundbildung (DG)		
			Lesetraining	Leseförderung	Literarische Bildung			
Was geht ab?	4	Monatsallerlei						BU
Das ist Thema	6	Deine Stimme zählt	 				H1, H2, Sp2	GSPB
Das ist Thema	8	Bundesschulsprecherin Alexandra Bosek im Interview	 	✓				GSPB
Welt im Fokus	10	Terroranschläge vom 11. September 2001	   	✓				GSPB
Wissen und Technik	12	Wolken: Erwärmer oder Abkühler	   	✓			H1	GG, PH
Überlebensräume	14	Meine Stimme für die Natur	 	✓				Berufsorientierung
Kinder. Rechte. Stimmen.	16	Jugend in der Krise						
Das bin ich	18	Trommeln und Leben retten						
Sprüche, Worte, Sprache	19	(W)Ortspiel						
Rat und Hilfe	20	Was tun bei nervigen Komment...						
Recht oder Unrecht	22	Wilde Wahnsinnsfahrt		✓				
Poster		Shawn Mendes, Ed Sheeran						
Digital unterwegs	23	App-Tipp: Challenge fürs Klima		✓			DG2	
Gut durchs Leben	24	Der Wahrheit auf der Spur	  	✓	✓		DG2 H1, Sch2	
Was werde ich?	26	EuroSkills: Wo sich die Besten ...						Berufsorientierung
Wer schreibt was?	28	George Orwell: „1984“		✓	✓			
Lust aufs Lesen	30	Buchtipp		✓				
Reim oder nicht Reim?	31	Der Zauberlehrling	 	✓		✓	H3	
Kurzgeschichte erzählt	32	Die entscheidende Stimme				✓		
Ready steady English	34	My life in Hollywood	 	✓			H3	E
Do it yourself	35	Kokos-Kürbissuppe	 					
Hollywood-Report	36	Zendaya im Sci-Fi-Film „Dune“						
Beats und Sounds	38	OLGA: Elektropop mit Botschaft		✓				
Achtung, fertig, los!	40	Tischtennis: erfolgreicher Nachw...		✓				
Rate doch mal	42	Kniffliges Kreuzwortgitter						
Lachen ist erlaubt	43	Witze, Cartoon						
Topteam	44	Engelocht!						
Ganzes Heft				✓				

Erläuterungen zum INHALTSVERZEICHNIS FÜR LEHRER*INNEN | TOPIC das Jugendmagazin

Kompetenzbereiche	Grundlegende Kompetenzbeschreibungen lt. Pilot-Kompetenzraster des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung		Kürzel im Inhaltsverzeichnis
LESEN	<ol style="list-style-type: none"> Ein allgemeines Verständnis altersgemäßer schriftlicher Texte entwickeln Informationen aus verschiedenen Quellen aufnehmen, verstehen, erschließen und ggf. reflektieren Mediale Themenaufbereitung reflektieren 	<p>Unser JUNGÖSTERREICH-Leseförderkonzept: auf die Kompetenzbereiche perfekt abgestimmt</p> <p>↔ Säule 1: LESETRAINING</p> <ol style="list-style-type: none"> Lesefertigkeit Lesegeläufigkeit Lesestrategien <p>↔</p> <ol style="list-style-type: none"> Textverstehen <ol style="list-style-type: none"> Genaueres Lesen Detailliertes Lesen Globales Lesen Selektives Lesen Interpretierendes Lesen <p>↔ Säule 2: LESEFÖRDERUNG Säule 3: LITERARISCHE BILDUNG</p> 	
HÖREN	<ol style="list-style-type: none"> Altersgemäße mündliche Texte im direkten Kontakt oder über Medien vermittelt verstehen Informationen aus verschiedenen Quellen aufnehmen, verstehen, erschließen und ggf. reflektieren 	<p>Hörverstehen bei JUNGÖSTERREICH: gezielte Höraufträge zur Schulung der Hörkompetenz</p> <p>↔</p> <ol style="list-style-type: none"> Detailliertes Hörverstehen Globales Hörverstehen Selektives Hörverstehen Inferierendes Hörverstehen 	H1 H2 H3 H4
SPRECHEN	<ol style="list-style-type: none"> Gespräche gezielt führen, Stellung beziehen und auf Partner*innen eingehen Inhalte mündlich präsentieren Ausdrucksvoll und verständlich sprechen 		Sp1 Sp2 Sp3
SCHREIBEN	<ol style="list-style-type: none"> Texte planen Texte verfassen Texte überarbeiten 		Sch1 Sch2 Sch3
DIGITALE GRUNDBILDUNG https://digikomp.at	<ol style="list-style-type: none"> Gesellschaftliche Aspekte von Medienwandel und Digitalisierung Informations-, Daten- und Medienkompetenz Betriebssysteme und Standard-Anwendungen Mediengestaltung Digitale Kommunikation und Social Media Sicherheit Technische Problemlösung Computational Thinking 		DG1 DG2 DG3 DG4 DG5 DG6 DG7 DG8

Angebote für den Unterricht

 Lesetraining oder Leicht-Lesetext im Magazin

Ergänzende Materialien
auf jungoesterreich.at / LEHRERSERVICE und topicdigi.at:

 Arbeitsblatt zum Download

 Interaktive Tafel zum Download

 Unterrichtstipp online abrufbar

 Audio auf digi

 Quiz auf digi

 Tipps für SuS auf digi

Differenzieren

Texte, oder Lese- und Hörverständnisaufgaben sowie Anschlussaufgaben in unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden.

Liebe Lehrerinnen und Lehrer!

Wir bieten Ihnen heuer mit dem monatlich erscheinenden Inhaltsverzeichnis für Lehrer*innen eine Neuerung, mit der wir Ihnen das Unterrichten mit TOPIC noch einmal mehr erleichtern wollen. Neben dem Heft-Inhaltsverzeichnis beinhaltet es viele weitere nützliche Informationen:

Angebote für den Unterricht

Welche Lesetrainings, Leicht-Lesetexte und ergänzenden Übungs- und Arbeitsmaterialien gibt es zu welchem Magazinbeitrag und wo sind sie zu finden?

Zuordnung Kompetenzbereiche

Auf welche Kompetenzbereiche zielen die Unterrichtsangebote ab? Die **neuen Lehrpläne** für die Sekundarstufe I mit dem Fokus auf **kompetenzorientierten Unterricht** werden voraussichtlich Anfang nächsten Jahres veröffentlicht. Aktuell geplant ist, dass sie ab dem Schuljahr 2023/24 – beginnend mit den jeweils ersten Klassen – in Kraft treten. In der aktuellen Übergangsphase, in der die **Pilot-Kompetenzraster** und die **iKM^{PLUS}** noch auf Basis der bisherigen Lehrpläne zum Einsatz kommen, möchten wir Sie besonders unterstützen. Die Kompetenzbereiche, wie sie im Inhaltsverzeichnis für Lehrer*innen vermerkt sind, haben wir dem Pilot-Kompetenzraster entnommen. Sie sehen damit auf einen Blick, welche Bereiche Sie gerade trainieren. Auf Seite 2 finden Sie darüber hinaus die genaueren **Kompetenzbeschreibungen** und die Abstimmung des **JUNGÖSTERREICH-Leseförderkonzept** auf die Bereiche LESEN und HÖREN, die uns ja ganz besonders am Herzen liegen.

- **Lesen:** Mit unserem unter wissenschaftlicher Begleitung entwickelten und inzwischen bewährten Leseförderkonzept sind Sie beim kompetenzorientierten Unterrichten eindeutig auf dem richtigen Weg. Die Teilkompetenzen des Pilot-Kompetenzrasters sind in unserem Konzept sogar noch detaillierter enthalten: Mit den TOPIC-Produkten werden Lesefertigkeit, Lesegeläufigkeit und Lesestrategien genauso geübt wie verschiedene Teilkompetenzen des Textverstehens. Für die individualisierte Leseförderung und Literarische Bildung finden Sie eine breite Palette altersgemäßer Beiträge, Buchtipps, Gedichte, Kurzgeschichten und mehr.
- **Hören:** Die vier verschiedenen Bereiche des Hörverstehens, wie JUNGÖSTERREICH sie definiert, sind im Vergleich zum Pilot-Kompetenzraster ebenfalls differenzierter ausgestaltet. Die Hörkompetenz wird mit unseren bewusst ganz verschieden gestalteten Audio-Angeboten geschult: von der komplexeren Ö1 Sendung bis zum leichter verständlichen Schülerpodcast.
- **Sprechen, Schreiben und Digitale Grundbildung:** Haben Sie gewusst? Unsere Angebote bieten regelmäßig Anlässe, auch diese Kompetenzbereiche zu schulen.

Differenzierung

Welche Magazinbeiträge oder Unterrichtsmaterialien bieten Ihnen die Möglichkeit, differenziert und auf die Schüler*innen individuell abgestimmt zu unterrichten? Dazu gibt es Lesetexte auf verschiedenen Niveaustufen und Aufgaben mit unterschiedlichen Anforderungsniveaus.

Unterrichtsfächer

Für welche Unterrichtsfächer sind die Magazinbeiträge und Unterrichtsmaterialien neben dem Deutschunterricht besonders geeignet? Mit dem neuen Inhaltsverzeichnis können Ihre Kolleg*innen ganz einfach sehen, dass auch für ihr Fach Spannendes im Magazin dabei ist.

Wir hoffen, dass wir Ihnen mit diesen Informationen einen echten Service bieten, und wünschen Ihnen viel Freude mit unseren Produkten!

Gutes Gelingen und herzliche Grüße von Ihrem Team von **JUNGÖSTERREICH**