

Der Text „Ein Anschlag auf die Demokratie?“ von Peter Michael Lingens ist nicht leicht zu verstehen. Daher werdet ihr den Artikel in **drei Gruppen** bearbeiten. Jeweils zwei oder drei Schüler und Schülerinnen beschäftigen sich mit einer der **drei Aufgaben**. Folgende Aufgaben stehen für die einzelnen Gruppen zur Auswahl:

1.

Gruppe 1: Fragen an den Text stellen

Zuerst liest jedes Gruppenmitglied den Text und notiert Fragen. Du verstehst einen Text besser, wenn du W-Fragen an ihn stellst. Du kannst die Fragen an den Rand des Textes schreiben, wo sie dazu passen. Du kannst auch eine Frage mehrmals verwenden.

Was?
Wo?

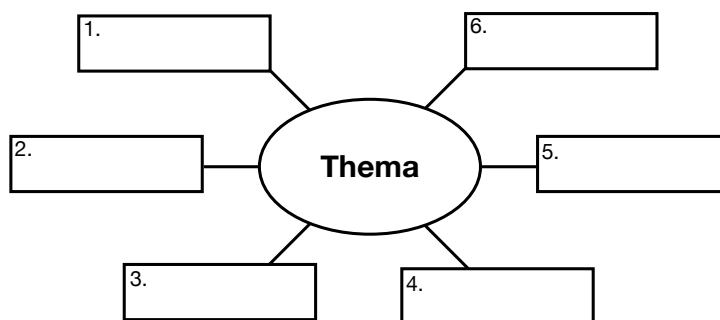
Wer
Warum?

Wann?
Wie funktioniert das?

Anschließend vergleicht ihr eure Fragen. Habt ihr an der gleichen Stelle die gleiche Frage gestellt? Gibt es Unterschiede?

Gruppe 2: Den Text zusammenfassen

Zuerst liest jedes Gruppenmitglied den Text und markiert die Hauptideen. Schreibe dann das Thema/den Titel des Textes in die Mitte der Skizze. Trage die Hauptideen, die du im Text markiert hast, gegen den Uhrzeigersinn in die Kästen ein.



Anschließend vergleicht ihr eure Kästchen. Habt ihr das Gleiche notiert? Gibt es Unterschiede? Sprecht darüber.

Gruppe 3: Unverständliche Wörter und Stellen klären

Zuerst liest jedes Gruppenmitglied den Text und markiert unverständliche Wörter oder Stellen mit einem Fragezeichen. Sprecht anschließend über diese Stellen. Versucht gemeinsam, die unverständlichen Stellen zu klären, zB Wie lief der Angriff auf die USA ab? Was ist „Al Kaida“? Wer sind die „Taliban“? Wer ist Saddam Hussein? Was ist der „IS“?

2.

Nun verlässt du deine Gruppe und triffst dich mit einer Expertin, einem Experten aus den zwei anderen Gruppen und erzählst ihnen, wie ihr den schwierigen Text bearbeitet habt. Jetzt wisst ihr besser über den Anschlag auf das WTC Bescheid!