

Name: _____

- 1.** Lies zunächst die Seiten 12 und 13. Betrachte anschließend den Wortkasten und ordne jedem der vier Jugendlichen vier Eigenschaften oder Stärken zu, die zu ihm oder ihr passen könnten. Markiere zudem die Wörter, deren Bedeutung dir unbekannt ist und recherchiere dazu im Wörterbuch oder im Internet.

Simon: _____

Maris: _____

Miriam: _____

Jonas: _____

rational, wissbegierig, kreativ, naturverbunden, zielstrebig, künstlerisch begabt, selbstbewusst, engagiert, teamfähig, intelligent, scharfsinnig, analytisch, über ein gutes Farbgespür verfügen, innovativ, mathematisch begabt, pünktlich, traditionsbewusst, mutig, technisch begabt, pragmatisch, ausdauernd, belastbar, flexibel, fleißig, sprachgewandt, lernbereit, lösungsorientiert, organisiert, zuverlässig

- 2.** Verbinde hier die Satzteile, indem du die richtigen Buchstaben in die leeren Kästchen schreibst.

	Simon muss jede Woche 200 Kilometer zurücklegen,
	Um auch bei den Weltmeisterschaften in China bestehen zu können,
	Sein Ziel ist es,
	Indem sie unterschiedliche Farben und Materialien miteinander kombiniert,
	Sie gibt sich erst zufrieden,

a)	die fünfjährige Schule mit der Matura abzuschließen.
b)	muss er sich vorher genau mit der Materialliste beschäftigen.
c)	wenn sie nicht nur die Lösung, sondern auch Beweise für eine Aufgabe gefunden hat.
d)	wenn er das Wochenende zu Hause auf dem elterlichen Hof verbringen möchte.
e)	entwickelt Miriam ihren eigenen künstlerischen Stil.

- 3.** In dem Beitrag wurden vier Jugendliche mit unterschiedlichen Interessen und Zielen vorgestellt. Welche der Aussagen könnte von wen stammen? Schreibe jeweils den Namen darunter.

a) Selbst wenn ich nicht an der Uni bin, löse ich gerne Logikrätsel.

b) Besonders gut an unserer Schule gefällt mir, dass sie sehr praxisnah ist.

c) Dass mich mein Vater als Bub oft über seine Schulter schauen ließ, kommt mir heute zugute.

d) Obwohl ich erst 17 bin, habe ich mir bereits jetzt in unserer Gemeinde ein kleines Denkmal gesetzt.